

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГКУ СО КК «Краснодарский СРЦН»  
от 24.12.2011 № 330

### **ПОЛОЖЕНИЕ об отделении диагностики и социальной реабилитации государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения диагностики и социальной реабилитации (далее – отделение), которое является структурным подразделением государственного казенного учреждения социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально реабилитационный центр для несовершеннолетних» (далее – организация).

1.2. Отделение диагностики и социальной реабилитации находится в прямом подчинении директору организации и непосредственно подчиняется заместителю директора по ВРР.

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность по предоставлению гражданину (далее – Получатель социальных услуг) социальных услуг на основании договора о предоставлении социальных услуг, ИППСУ, осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями организации, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.4. Правовую основу деятельности Отделения составляют: Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребёнка, Международные акты в области защиты прав семьи и ребёнка, Семейный кодекс Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, Закон Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21 июля 2008 г. № 1539-КЗ, Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, Закон Краснодарского края от 5 ноября 2014 г. № 3051-КЗ «О социальном обслуживании населения на территории Краснодарского края», Приказ министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края от 22 декабря 2014 г. № 1042 «Об утверждении порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Краснодарском крае», Федеральный закон от 28 декабря 2013 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»,

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом РФ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный закон РФ от 24 августа 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №159н от 28 марта 2014 г. «Об утверждении формы заявления о предоставлении социальных услуг», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 485н от 25 июля 2014 г. «Об утверждении рекомендаций по формированию и ведению регистра получателей социальных услуг», Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Специальное техническое оснащение учреждений социального обслуживания. ГОСТ Р 52882-2007», Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Термины и определения. ГОСТ Р 52495-2005», Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Качество социальных услуг. Общие положения. ГОСТ Р 52142-2013», Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Требования к персоналу учреждений социального обслуживания. ГОСТ Р 52883-2007», Национальный стандарт Российской Федерации «Социальное обслуживание населения. Социальные реабилитационные услуги детям, находящимся в социально опасном положении. ГОСТ Р 58963-2020 иные нормативные правовые документы, регламентирующие правоотношения в сфере защиты законных прав и интересов семьи и детей, Устав ГКУ СО КК «Краснодарский СРЦН».

## 2. Цель и основные функции отделения

2.1. Отделение диагностики и социальной реабилитации создается с целью профилактики социального неблагополучия семей, социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, социальной и школьной дезадаптации, призвано способствовать проведению работы по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, обеспечению временного проживания, социальной помощи и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении, в условиях круглосуточного проживания.

2.2. Для достижения целей, отделение в установленном законодательством порядке осуществляет следующие виды деятельности:

осуществляет межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в интересах несовершеннолетних;

предоставляет конкретные виды и формы социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-трудовых, социально-бытовых услуг, в соответствии с ИППСУ, срочных социальных услуг;

обеспечивает временное проживание несовершеннолетних с предоставлением полного государственного обеспечения, в том числе: бесплатного питания, одежды, обуви и других предметов вещевого довольствия.

2.3. Разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые программы социальной и комплексной реабилитации несовершеннолетних, обеспечивающие:

1) выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних, их беспризорности и безнадзорности; создание условий для успешной адаптации и реабилитации детей с различными формами дезадаптации;

2) содействие несовершеннолетним (при необходимости) в получении временной или постоянной работы, соответствующей их возможностям, интересам, потребностям, а также в профессиональной ориентации и получении специальности;

3) привлечение несовершеннолетних к разнообразным видам деятельности в организации и за ее пределами.

2.4. Содействует в организации различных форм труда, отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярное время и в учебное время с неполным учебным днем.

2.5. Содействует в организации обучения несовершеннолетних. Реабилитация в сфере учебной деятельности (мероприятия по включению дезадаптированного ребенка или подростка в систему обучения в массовой или специализированной школе; оказание помощи в подготовке домашних заданий, организация обучения по индивидуальным программам).

2.6. Способствует формированию у несовершеннолетних навыков общения, здорового образа жизни, общежитейских навыков и умений.

2.7. Обучает несовершеннолетних правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности.

2.8. Подготавливает к самостоятельной семейной жизни.

2.9. Осуществляет дополнительное образование согласно специальному разрешению – лицензии.

2.10. Осуществляет медицинскую деятельность согласно специальному разрешению – лицензии.

2.11. Обеспечивает соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних; осуществляет их защиту от физического и психического насилия; незамедлительно информирует соответствующие органы о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних.

2.12. На основании проверки целесообразности возвращения в семью несовершеннолетних, самовольно ушедших из них, приглашает родителей (их законных представителей) для решения вопроса возвращения им несовершеннолетних. Восстановление связей ребенка с семьей (осуществление розыска его родителей или лиц, их заменяющих, розыска братьев, сестер, иных близких

родственников; помочь в восстановлении внутрисемейных связей, подготовка ребенка к возвращению в семью или устройству в приемную семью).

2.13. Содействует родителям (или законным представителям) в воспитании несовершеннолетних, а также в формировании принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

2.14. На основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или другие детские учреждения вызывает представителей этих учреждений для решения вопроса о возвращении им несовершеннолетних, самовольно ушедших из указанных учреждений.

2.15. В соответствии со статьей 69, пунктом 1 статьи 70, пунктом 3 статьи 73 Семейного кодекса Российской Федерации инициирует в судебном порядке лишение (ограничение) родительских прав в отношении родителей, не исполняющих должным образом родительских обязанностей.

2.16. Содействует в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности несовершеннолетних и обеспечивающей условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (или законных представителей), педагогических работников и других участников реабилитационного процесса.

2.17. Психологическая реабилитация и коррекция, восстановление личности ребенка (развитие ребенка в соответствии с возрастными нормами, преодоление нарушений поведения, формирование позитивной установки на учебу и труд, на разрешение конфликтов со сверстниками, взрослыми и семейных конфликтов).

2.18. Обеспечение доступности и своевременности, квалифицированной социальной, педагогической, психологической помощи несовершеннолетним.

2.19. Внедрение в процесс социальной реабилитации и воспитания несовершеннолетних инновационных технологий.

2.20. Формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

2.21. Проведение психопрофилактической работы, направленной на создание благоприятных психологических условий для адаптации воспитанников (оптимизация социально-психологического климата в детском коллективе организации, профилактика нервно-психических срывов и предупреждение возможных социопатических проявлений у воспитанников).

2.22. Осуществляет проведение социально-медицинско-психологического консилиума. Работники отделения непосредственно участвующие в реабилитационном процессе, являются участниками Консилиума, на котором решаются, как реабилитационные задачи, так и вопросы дальнейшего жизнеустройства воспитанников.

2.23. Отделение состоит из работников, в дальнейшем именуемые «Работниками».

### 3. Организация деятельности отделения

3.1. В состав отделения входят:  
заведующий отделением,  
специалисты по социальной работе,  
социальные педагоги,  
педагоги-психологи,  
педагоги дополнительного образования,  
учитель-логопед,  
учитель-дефектолог,  
руководитель физического воспитания,  
инструкторы по труду,  
музыкальный руководитель,  
воспитатели,  
медицинские работники,  
помощники воспитателя.

Работники отделения выполняют свою работу согласно утвержденным должностным инструкциям.

3.2. Организуется проживание, пребывание детей в организации, в возрасте от 3 до 18 лет, в том числе допускается совместное проживание и пребывание в организации детей, имеющих родственные связи: полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей – членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, и/или которые ранее вместе воспитывались в одной семье. Численный состав группы составляет 6 человек.

3.3. Работники отделения способствуют благоприятной адаптации детей в организации, создают условия проживания, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации несовершеннолетних, способствуют развитию самостоятельности и инициативы, приобретению элементарных навыков самообслуживания, желанию заниматься домашним трудом.

3.4. Работники отделения осуществляют сбор необходимых документов, для комплектации личного дела воспитанника, согласно требованиям министерства труда и социального развития Краснодарского края.

3.4. Работники отделения способствуют развитию представлений о здоровом образе жизни, значению гигиенических процедур, закаливанию, утренней гимнастике. Проводят работу по предупреждению и искоренению у них вредных привычек.

3.5. Результаты диагностики несовершеннолетнего, причин неблагополучия в семье и анализ эффективности проведенных мероприятий рассматриваются на консилиуме, где рассматривается, /утверждается индивидуальный план реабилитации несовершеннолетнего. Решения консилиума оформляются протоколом.

3.6. Работники отделения способствуют развитию познавательной деятельности детей и подростков, сопровождают их в школу и обратно, помогают выполнять домашние задания, формируют позитивное отношение к учебе, тем самым повышают школьную мотивацию несовершеннолетних. Вовлекают их в художественное, научно-техническое творчество, спортивные секции, кружки и другие объединения по интересам, организовывают культурно-досуговую работу с детьми.

3.7. Способствуют воспитанию у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. Способствуют проявлению интереса обучающихся детей к определенному роду деятельности, сознательному выбору профессии, содействуют их трудоустройству и дальнейшему обучению.

3.8. Работники отделения непосредственно оказывают доврачебную медицинскую помощь воспитанникам отделения, изучают особенности личностного развития, при наличии показаний несовершеннолетние направляются на лечение в стационарные медицинские учреждения, проводится диспансеризация несовершеннолетних врачами-специалистами.

#### 4. Права и обязанности работников отделения

##### 4.1. Права:

знакомиться с проектами решений руководства организации, касающиеся его деятельности;

вносить на рассмотрение руководства организации предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы;

запрашивать из структурных подразделений организации необходимую информацию;

привлекать к сотрудничеству (по согласованию с администрацией) специалистов и организаций с целью улучшения качества работы;

повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство;

вносить предложения руководству организации по развитию отделения;

получать гарантированную заработную плату, доплаты и надбавки соответственно своей квалификации.

##### 4.2. Обязанности:

соблюдать Устав, правила внутреннего распорядка, положение об отделении, кодекс этики и поведения работников организации;

выполнять свои обязанности согласно должностным инструкциям, утвержденные директором организации;

знать и уметь пользоваться законодательными и правовыми актами социального обслуживания несовершеннолетних;

содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности воспитанников.

## 5. Ответственность

5.1. За неисполнение или не надлежащее исполнение возложенных на работников отделения обязанностей, они несут дисциплинарную, материальную или иную ответственность.

5.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

5.3. Всю информацию, касающуюся воспитанников организации, считать конфиденциальной и для служебного пользования.

5.4. Заведующий и работники отделения в период нахождения несовершеннолетних в отделении несут ответственность за их жизнь, здоровье, безопасность, обязаны защищать их личные права и интересы.

5.5. Заведующий отделением несет персональную ответственность за выполнение возложенных на отделение задач.

Исполняющий обязанности  
заместителя директора  
по воспитательной  
и реабилитационной работе

Н.В. Тетерина

Заведующий отделением диагностики  
и социальной реабилитации

Н.Н. Романовская