УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУ СО КК

«Краснодарский социально-

реабилитационный центр для

несовершеннолетних»

\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кульчицкая

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Семинар – практикум

«Использование инновационных технологий в работе педагога».

Краснодар

2017 год

**Сценарий семинара**

**«Использование инновационных технологий в работе педагога».**

**Ведущая – Аврамова Л.Т.**

 Добрый день, уважаемые коллеги. Мы рады приветствовать вас на семинаре «Использование инновационных технологий в работе педагога».А начнем мы его с деловой игры, которую проведет воспитатель Голубева Валентина Георгиевна.

 (Приложение 1).

 На сегодняшнем семинаре – практикуме мы постараемся вспомнить наиболее применяемые современные педагогические технологии и используем эти знания на практике.

 (Приложение 2).

 В руках **педагога** игра может стать инструментом воспитания, **развития его физических**, интеллектуальных и эмоциональных качеств. Этому отвечают и **возрастные** особенности - эмоциональность и легкая утомляемость от однообразия видов деятельности, тяга к творчеству, переключаемость внимания. Инновационную социо – игровую технологию вам представит воспитатель Тюрина Людмила Ивановна.

 (Приложение 3).

 Среди инновационных технологий особое место занимают диалоговые технологии. Меняется сущность общения между педагогом и ребенком, которая приобретает характер диалога. Диалоговую технологию представит социальный педагог Рейн Елена Николаевна.

 (Приложение 4).

 В заключение нашего семинара – практикума  хочу подвести итог:

все обучающие, развивающие, воспитательные, социальные технологии, направлены на то, чтобы:

-разбудить активность детей;

-вооружить их оптимальными способами осуществления деятельности;

-подвести эту деятельность к процессу творчества;

-опираться на самостоятельность, активность и общение детей.

 И еще. Вспомним, что говорил король одной планеты в сказке Антуана де Сент-Экзюпери “Маленький принц”: “Если я повелю своему генералу обернуться морской чайкой, и если генерал не выполнит приказа, это будет не его вина, а моя”. По существу в этих словах заключено одно из важнейших правил успешного учения: ставьте перед собой и перед теми, кого вы учите, реальные цели. Следует подчеркнуть, что любые педагогические инновации должны использоваться грамотно, и педагог должен всегда руководствоваться принципом: “Главное – не навредить!”

 Сейчас вы получите анкеты. Заполните их, пожалуйста. Наш семинар подошел к концу. Спасибо за внимание.