**«Женщина – педагог: особенности характера»**

Докладчик: педагог дополнительного образования Чуприна О.В.

Девушек привлекает возможность постоянно самосовершенствоваться, быть полезной людям. Вот почему объясняется большая ориентированность девушек на педагогический институт: женская профессия; традиция; у девушек прирожденный талант педагога; у них сильнее привязанность и любовь к детям.

Какие же еще особенные черты характера у педагога?

«Женщина способна лишь утешить…» Нет, я не могу согласиться с этим утверждением, пусть это и звучит несколько категорично. Да, конечно, мужчина, в силу особенностей психики и мышления, обладает особой способностью к «здравому» рассуждению, построению плана, решимости в действиях, требовательности и множеством других бесспорных достоинств, необходимых педагогу, но они выполняют свою педагогическую деятельность в основном технично, используя знания, практически не выражая эмоций. Но желание и умение не просто научить, а научить жить с радостью, с оптимистическим настроем – это, мне кажется, то, чем обладает женщина – педагог. Почему я так думаю?

Женщина способна воспринимать жизнь ярче, красочнее, чем мужчина. Навряд ли мужчина замечает те маленькие детали, которые вызывают у женщины – педагога и просто женщины в душе теплую волну, когда она смотрит на маленькие достижения детей, элементарно, даже то, когда ребенок освоил какие то знания, приведшие к особым достижениям (победа в конкурсе). Только женщина искренне радуется и выражает присущие событию эмоции.

Мужчина и женщина не могут обладать ни одинаковым характером, ни одинаковым темпераментом.

Женщины обладают иной чувственной природой, и способны вызывать такие чувства как любовь, сострадание, заботу. Именно находясь рядом с женщиной любой человек, в том числе и дети, раскрепощается, делается мягче, отношения приобретают чувственность, открытость, создавая тем самым некий оазис, где всегда можно излить душу, не скрывать своих чувств, где не надо врать и претворяться, где тебя постараются понять, а вот рядом с мужчиной, дети, в основном стараются общаться на равных, как будто бы они взрослые. На подсознании в общении с мужчиной дети не ждут проявления чувств, понимания, просто в общении, как будто бы идет обмен информацией.

Не исключено, например, что преимущества женщин в речевой деятельности и памяти связаны с обучением младенцев речи, ведь этот процесс сопряжен с многократными повторениями отдельных звуков, слов и словосочетаний.

Профессия педагога, вредно влияет на психику. Вы сейчас удивитесь, но это особенно, касается тех, кто работает с маленькими детьми. Конечно, они целыми днями общаются детьми, но дети - еще не взрослые. И вот у этих педагогов, не в обиду им будет сказано, - это трудности их профессии - до 70% бывают изменения психики, которые можно назвать инфантилизацией.

Это пример, когда профессия оставляет отпечаток на особенностях характера человека. Такого педагога легко узнать: он всегда поучает азбучным истинам, причем делает это с пафосом. Если у педагога большой стаж в работе с маленькими детьми, то он начинает на весь мир смотреть как на детей, а сложные проблемы жизни решать как в школьном классе.

Вообще, в любой профессии есть свои «тараканы», которые влияют на нас, хотим мы того или нет. Каждый из нас может отметить, как именно профессия изменила его характер. И если приобретенные качества положительные, то надо постараться их закрепить и развивать. А если мешают жить, то необходимо научиться проводить грань между работой и домом.

Большинство мужчин считают, что женщина, и, прежде всего, женщина-педагог, не должна быть злой и грубой. Злая женщина является карикатурой на саму себя. Злость и грубость педагога – основная причина нелюбви к ним детей.

Владение своим психическим состоянием, внутренний контроль – важнейшее средство коммуникативной культуры. Самоконтролю подлежат интеллектуальные и эмоциональные состояния. Выраженные во внешности и поведении человека, эти состояния образуют имидж человека. Следует стремиться к определенному имиджу (преуспевающего человека, матери и жены, профессионала, педагога и т.п.) Достигая соответствия имиджу человек «вписывается» в систему определенных отношений.

Каждой женщине, в особенности женщине педагогу, нужно осознать свои типичные интеллектуальные и эмоциональные состояния. Изучите собственное лицо. Помните: вы непрерывно наблюдаемы детьми. Запомните положительные результаты ваших усилий и закрепляйте их упражнениями. Не следует забывать, что символами положительных эмоций являются не только мимика, но и многочисленные слова, интонации, поступки. Проявляйте их искренне, и тогда ваше настроение передастся вашим воспитанникам.