ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «инструктор по труду»**

реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, реабилитационного центра для инвалидов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |  |
|  |  | |  |  |  |
| **1** | **Результаты освоения воспитанниками / инвалидами коррекционных программ** | | |  |  |
| 1.1. | Результаты | освоения | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с оцен- | Эффективность работы, проводимой атте- |  |
|  | воспитанниками/ инва- | | кой деятельности педагога (хорошо, удовлетворительно): | стуемым (по оценке руководителя учре- |  |
|  | лидами коррекционных | | - диагностика уровня сформированности трудовых умений и навыков и | ждения): |  |
|  | программ по | направле- | пр. | - хорошо – 20 баллов; |  |
|  | нию деятельности | | - умение адаптировать коррекционно-развивающие программы в соот- | - удовлетворительно – 10 баллов; |  |
|  |  |  | ветствии с индивидуальной программой реабилитации; | % охвата воспитанников / инвалидов |  |
|  |  |  | - создание условий для реализации воспитанниками/инвалидами своего | коррекционными программами: |  |
|  |  |  | творческого потенциала с целью их успешной социальной адаптации; | - 50-74% - 5 баллов; |  |
|  |  |  | - использование различных форм работы по направлению деятельно- | - 75-100% - 10 баллов. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | сти аттестуемого; | За каждую разработанную программу - |  |
|  |  |  | - указание процента охвата воспитанников / инвалидов, (от общего ко- |  |
|  |  |  | 5 баллов. |  |
|  |  |  | личества, состоящих на учёте в учреждении) коррекционно- |  |
|  |  |  | *Не более 40 баллов* |  |
|  |  |  | развивающими программами по направлению деятельности; |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | - перечень используемых коррекционно-развивающих программ, в том |  |  |
|  |  |  | числе авторских. |  |  |
|  |  |  | Приложить: |  |  |
|  |  |  | - заверенный план работы с воспитанниками/инвалидами по направле- |  |  |
|  |  |  | нию деятельности; |  |  |
|  |  |  | - 2-3 разработки реализуемых программ, заверенные руководителем |  |  |
|  |  |  | учреждения |  |  |

1. **Выявление и развитие у воспитанников / инвалидов способностей к (научной) интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие | воспитанни- | Приложить: | Коэффициент весомости уровня: |
|  | ков/инвалидов или ко- | | - копии документов (грамоты, дипломы и т. д.), заверенные руководи- | - муниципальный/зональный – 3; |
|  | манды в соревнованиях, | | телем учреждения, подтверждающие результативность участия воспи- | - региональный – 5; |
|  | творческих | конкурсах, | танников / инвалидов в конкурсах, соревнованиях на различных уров- | - федеральный – 10; |
|  | фестивалях, | различных | нях; | - в сети Интернет - 5 |
|  | мероприятиях | | - копии документов (приказы, благодарственные письма и т. д.), заве- | При подсчете коэффициент весомости |
|  |  |  | ренные руководителем учреждения, подтверждающие участие аттесту- | умножается на количество документов. |
|  |  |  | емого в подготовке воспитанников / инвалидов | *Не более 40 баллов* |
| 2.2 | Результаты | участия | Копии проектов и отчетов о реализации социально-личностных до- | 15 баллов за реализацию проекта. |
|  | воспитанников / инва- | | стижений воспитанников / инвалидов, заверенные руководителем | *Не более 45 баллов* |
|  | лидов в разработке и | | учреждения |  |
|  | реализации | социаль- |  |  |
|  | ных проектов различ- | |  |  |
|  | ной направленности | |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса** | | |  |

1. **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК), продуктивное использование новых коррекционных техноло-гий (для высшей КК)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 | Применение | | современ- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, вклю- | Использование на практике технологий, | |  |
|  | ных | коррекционных | | чающий: | подтверждаемое положительными от- | |  |
|  | технологий | |  | - описание актуальности использования коррекционных технологий; | зывами и предоставлением: | |  |
|  |  |  |  | - умение адаптировать их с учетом специфики педагогических условий; | - не менее 5 конспектов занятий – 5 | |  |
|  |  |  |  | - эффективность использования современных коррекционных техноло- | баллов; | |  |
|  |  |  |  | гий в реабилитационном процессе; | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия | |  |
|  |  |  |  | - наличие разработанных дидактических и методических материалов по | – 5 баллов; | |  |
|  |  |  |  | применяемой технологии. | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; | |  |
|  |  |  |  | Приложить: |  |
|  |  |  |  | *На первую КК обязательный минимум* | |  |
|  |  |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и эф- |  |
|  |  |  |  | *5 баллов.* | |  |
|  |  |  |  | фективное применение педагогом современных коррекционных техно- |  |
|  |  |  |  | *На высшую КК обязательный минимум* | |  |
|  |  |  |  | логий (распечатка на бумажном носителе); |  |
|  |  |  |  | *– 10 баллов.* | |  |
|  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- |  |
|  |  |  |  | *Не более 15 баллов* | |  |
|  |  |  |  | сетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответствии |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | с установленными требованиями |  |  |  |
| 3.1.2 | Применение | | информа- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с ука- | Использование на практике ИКТ, под- | |  |
|  | ционно- |  |  | занием целесообразного использования различных видов информаци- | тверждаемое положительными отзывами | |  |
|  | коммуникационных, в | | | онно-коммуникационных технологий в своей деятельности. | и предоставлением: | |  |
|  | том числе сетевых и ди- | | | Приложить: | - не менее 5 конспектов занятий – 5 бал- | |  |
|  |  |  |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | станционных | | | техноло- | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | лов; |
|  | гий |  |  |  | эффективное применение аттестуемым ИКТ (распечатка на бумажном | - от 3 до 5 отзывов на занятия – 5 баллов; |
|  |  |  |  |  | носителе) и др. | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, | *На первую КК обязательный минимум 5* |
|  |  |  |  |  | посетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответ- | *баллов.* |
|  |  |  |  |  | ствии с установленными требованиями | *На высшую КК обязательный минимум –* |
|  |  |  |  |  |  | *10 баллов. Не более 15 баллов* |
| 3.1.3 | Использование | | | цифро- | Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), исполь- | Использование: |
|  | вых | образовательных | | | зуемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. | - лицензионных ресурсов – 5 баллов; |
|  | ресурсов (ЦОР) в про- | | | | Приложить: | - созданных самостоятельно – 10 баллов. |
|  | цессе реабилитации | | | | - скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов; | Наличие страницы на сайте учреждения |
|  |  |  |  |  | - презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЦОР | или сайте аттестуемого – 10 баллов*.* |
|  |  |  |  |  |  | *Баллы суммируются, не более 20* |
| 3.1.4 | Создание | | здоровьесбе- | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | Использование на практике здоровьесбе- |
|  | регающих | | условий для | | жающий: | регающих технологий, подтверждаемое |
|  | воспитанников | | | / инва- | - использование здоровьесберегающих технологий в коррекционном | предоставлением: |
|  | лидов |  |  |  | процессе; | - не менее 5 конспектов занятий– 5 бал- |
|  |  |  |  |  | - оптимизацию коррекционного процесса с целью сохранения и укреп- | лов; |
|  |  |  |  |  | ления здоровья воспитанников; | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия – |
|  |  |  |  |  | - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их | 5 баллов; |
|  |  |  |  |  | доказательное представление; | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов. |
|  |  |  |  |  | - обеспечение соответствующей техники безопасности. | Отсутствие нарушений по ТБ – 5 баллов. |
|  |  |  |  |  | Приложить: | *Баллы суммируются* |
|  |  |  |  |  | - конспекты занятий с применением здоровьесберегающих технологий, |  |
|  |  |  |  |  | подтверждающих обоснованное и эффективное их применение (распе- |  |
|  |  |  |  |  | чатка на бумажном носителе); |  |
|  |  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- |  |
|  |  |  |  |  | сетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответствии |  |
|  |  |  |  |  | с установленными требованиями; |  |
|  |  |  |  |  | - справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии |  |
|  |  |  |  |  | нарушений по технике безопасности (ТБ) аттестуемым |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой** | | | | | |
|  | **КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | |  |

1. Обобщение и распро- Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- За каждый документ на уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| странение собственного | жающий транслирование опыта практических результатов своей про- | - муниципальном – 5 баллов; |
| педагогического опыта | фессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инно- | - региональном – 15 баллов; |
|  | 3 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | вационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе ГБУ КК | - федеральном – 25; |
|  |  |  | «Краевой методический центр») и др. | *Не более 50 баллов.* |
|  |  |  | Приложить: | *На высшую КК не ниже регионального* |
|  |  |  | - копии документов (дипломы, справки, сертификаты об участии, про- | *уровня* |
|  |  |  | граммы мероприятий), заверенные руководителем учреждения, под- |  |
|  |  |  | тверждающие представление педагогом собственного педагогического |  |
|  |  |  | опыта; |  |
|  |  |  | - отзывы специалистов, оформленные в соответствии с установленными |  |
|  |  |  | требованиями |  |
|  |  |  | Список публикаций, подписанный руководителем учреждения, за | За каждую публикацию на уровне: |
|  |  |  | межаттестационный период: | - муниципальном – 5 баллов, |
|  |  |  | - публикации в печати о собственном опыте работы, методические, ди- | - региональном – 15 баллов, |
|  |  |  | дактические материалы; | - федеральном – 25 баллов, |
|  |  |  | - размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообще- | - международном – 35 баллов. |
|  |  |  | ствах. | - размещение материалов на сайтах и в |
|  |  |  | Приложить: | сетевых сообществах – 3 балла. |
|  |  |  | - копии публикаций с указанием источника публикаций (титульный | *Не более 50 баллов* |
|  |  |  | лист и содержание), заверенные руководителем учреждения; |  |
|  |  |  | - скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого |  |
|  |  |  | Размещение передового педагогического опыта в региональном банке | Включение в региональный банк – 50 |
|  |  |  | (ГБУ КК «Краевой методический центр»). | баллов |
|  |  |  | Приложить копии сертификата (справки) о включении в региональный |  |
|  |  |  | банк передового педагогического опыта, заверенные руководителем |  |
|  |  |  | учреждения |  |
| 3.2.2 | Инновационная | дея- | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | Участие в реализации инновационных |
|  | тельность в профессио- | | жающий результаты инновационной деятельности: | проектов (программ): |
|  | нальной области |  | - участие в разработке инновационного или социального проектов; | - лауреат / дипломант муниципального |
|  |  |  | - позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение | уровня - 10 баллов; |
|  |  |  | новых технологий, программ и т.д.). | - лауреат / дипломант краевого уровня – |
|  |  |  | Приложить: | 15 баллов; |
|  |  |  | - копии документов (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждаю- | - победитель муниципального уровня - 20 |
|  |  |  | щих результат участия аттестуемого, заверенные руководителем учре- | баллов; |
|  |  |  | ждения. | - победитель краевого уровня – 30 баллов |
|  |  |  | - копию приказа / распоряжения исполнительного органа государствен- |  |
|  |  |  | ной власти соответствующего уровня о результатах конкурса |  |

1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК), / в разработке**

4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)** | | | |  |
| 3.3.1 | Совершенствование | | ме- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | За каждую разработку, имеющую рецен- |
|  | тодической базы | | кор- | жающий: | зию: |
|  | рекционного процесса | | | - наличие и совершенствование методической базы (по профилю рабо- | - на муниципальном уровне – 4 балла; |
|  |  |  |  | ты аттестуемого); | - на региональном – 10 баллов. |
|  |  |  |  | - наличие педагогических разработок: программ деятельности, методи- | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  | ческих разработок и рекомендаций, сборников дидактического или | *максимально 50 баллов* |
|  |  |  |  | сценарного материала и т.д. | Отзыв о применении методических разра- |
|  |  |  |  | Приложить: | боток: |
|  |  |  |  | - отзывы о применении методических разработок, оформленные в соот- | - на муниципальном уровне 4 балла; |
|  |  |  |  | ветствии с установленными требованиями; | - на региональном уровне – 6 баллов. |
|  |  |  |  | - рецензии на педагогические разработки аттестуемого, оформленные в | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  | соответствии с установленными требованиями | *максимально 30 баллов* |
| 3.3.2. | Демонстрация уровня | | | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкур- | Призер и лауреат (участник) на уровнях: |
|  | профессионализма | | соб- | сах. | - муниципальном -10 баллов; |
|  | ственной | педагогиче- | | Приложить копии документов (приказ, диплом участника, сертификат и | - региональном – 50 баллов; |
|  | ской и | методической | | т. п.), заверенные руководителем учреждения, подтверждающие ре- | - федеральном – 80 баллов. |
|  | деятельности | |  | зультат участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  |  | - муниципальном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  | - региональном – 70 баллов; |
|  |  |  |  |  | - федеральном – 105 баллов. |
|  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* |
|  |  |  |  |  | *суммируются* |
|  |  |  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | Призер и лауреат на уровнях: |
|  |  |  |  | педагогических разработок. | - региональном – 20 баллов; |
|  |  |  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника и др.), заве- | - федеральном – 30 баллов. |
|  |  |  |  | ренные руководителем учреждения, подтверждающие результат уча- | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  | стия | - региональном – 40 баллов; |
|  |  |  |  |  | - федеральном – 60 баллов; |
|  |  |  |  |  | - в сети интернет – 5 баллов. |
|  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* |
|  |  |  |  |  | *суммируются. Не более 60 баллов* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, | | | Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, | Ведение экспертной деятельности на |
|  | позволяющий | | осу- | выставках, иных мероприятиях, осуществление экспертной деятель- | уровнях: |
|  | ществлять | экспертную | | ность при аттестации педагогических работников. | - муниципальном– 5 баллов; |
|  | деятельность | |  | Приложить копии документов (приказ о включении аттестуемого в со- | - региональном – 10 баллов. |
|  |  |  |  | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | став жюри, экспертной группы), заверенные руководителем учрежде- | *Баллы суммируются за всю работу в ка-* | |
|  |  |  |  |  |  | ния, подтверждающие экспертную деятельность педагога | *честве эксперта за последние 5 лет.* | |
|  |  |  |  |  |  |  | *Не более 50 баллов* | |
| 3.3.4 | Консультативно - | | |  |  | Работа в составе консилиума. | Работа в составе консилиума – 10 баллов; | |
|  | методическая деятель- | | | |  | Приложить копию приказа о создании консилиума, заверенную руко- |  |  |
|  | ность |  |  |  |  | водителем учреждения, подтверждающую участие аттестуемого в со- |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ставе консилиума |  |  |
| 3.3.5 | Исполнение функций | | | |  | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяю- | За исполнение функций наставника – 30 | |
|  | наставника | |  |  |  | щие работать в качестве наставника молодых специалистов. | баллов | |
|  |  |  |  |  |  | Приложить копию приказа, заверенную руководителем учреждения, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | подтверждающую статус наставника |  |  |
| 3.3.6 | Результативность | | | дея- | | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | Отсутствие мотивированных обращений | |
|  | тельности | педагога | | | с | жающий организацию работы с родителями: | родителей по результатам | |
|  | родителями\* | |  |  |  | - использование современных форм сотрудничества с семьями вос- | деятельности педагога – 5 баллов. | |
|  |  |  |  |  |  | питанников; | За каждый документ (отзыв родителей) - | |
|  |  |  |  |  |  | - о результатах взаимодействия с родителями через телефонную | 2 балла | |
|  |  |  |  |  |  | связь, во время пребывания детей в учреждении, работа с «книгой | *Не более 20 баллов* | |
|  |  |  |  |  |  | отзывов и предложений». |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Приложить: |  |  |
|  |  |  |  |  |  | - справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии |  |  |
|  |  |  |  |  |  | мотивированных обращений родителей (жалоб); |  |  |
|  |  |  |  |  |  | - отзывы родителей, заверенные руководителем учреждения |  |  |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | | | |  |  |
| 4.1 | Повышение | | квалифика- | | | Послевузовское образование (получение второго высшего образования | - 30 баллов за получение второго высшего | |
|  | ции, профессиональная | | | | | по профилю деятельности), курсы повышения квалификации, пройден- | образования или профессиональную пе- | |
|  | переподготовка в | | | цен- | | ные за последние 3 года (не менее 72 часов). | реподготовку; | |
|  | трализованных формах | | | |  | Приложить копии документов, подтверждающие факт обучения или | - 20 баллов за документ о повышении ква- | |
|  |  |  |  |  |  | повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, | лификации. | |
|  |  |  |  |  |  | заверенные руководителем учреждения | *Баллы суммируются* | |
| 4.2. | Систематичность | | | повы- | | Участие в целевых краткосрочных семинарах повышения квалифика- | 5 баллов за каждое участие. | |
|  | шения квалификации | | | | в | ции: семинары-практикумы, «школы методического мастерства» и др. | *До 20 баллов* | |
|  | нецентрализованных | | | |  | Приложить копии документов, подтверждающие участие аттестуемого |  |  |
|  | формах |  |  |  |  | в работе семинаров (на базе ГБУ КК «Краевой методический центр» и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | др.), заверенные руководителем учреждения |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | | | |  |  |  |  |
| 5.1 | Награды | за | успехи | | в | Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, | Грамоты, благодарности, звания на | |
|  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | профессиональной дея- | дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | уровне: |
|  | тельности | Приложить копии документов аттестуемого (грамоты, благодарствен- | - на федеральном – 15 баллов; |
|  |  | ные письма и др.), заверенные руководителем учреждения, подтвер- | - на региональном - 15 баллов; |
|  |  | ждающие наличие наград по профилю деятельности | - на муниципальном – 10 баллов; |
|  |  |  | - на уровне учреждения -5 баллов. |
|  |  |  | *Баллы суммируются* |

\*Для реабилитационных центров для детей и подростков с ОВ, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«инструктор по труду»** необходимо набрать не менее **170** **баллов**. Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«инструктор по труду»** необходимо набрать не менее **240** **баллов**.

7