ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления**

**квалификационной категории по должности «музыкальный руководитель»,**

реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** |  |  |  |  | **Наименование** |  |  |
|  | **п/п** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1 |  | Ф.И.О. | |  |  |  |  |
|  | 2 |  | Дата рождения | |  |  |  |  |
|  | 3 |  | Образование, какое учреждение закончил, год окончания | | |  |  |  |
|  | 4 |  | Место работы (полное наименование учреждения) | | |  |  |  |
|  | 5 |  | Должность | |  |  |  |  |
|  | 6 |  | Стаж педагогической работы | |  |  |  |  |
|  | 7 |  | Стаж работы в данной должности | |  |  |  |  |
|  | 8 |  | Наличие квалификационной категории, дата присвоения | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | **Критерии оценки** |  | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | | **Оценка в баллах** |  |
|  | **1** | **Результаты освоения воспитанниками коррекционно-развивающих программ** | | | | |  |  |

1. Результаты освоения воспитанниками коррекционно-развивающих программ по направлению деятельности

**2** **Выявление и развитие воспитанников способностей к творческой деятельности**

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие | воспитанников | | в |  |  |  |
|  | конкурсах, | | фестивалях, | |  |  |  |
|  | соревнованиях | |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Результаты | | участия | |  |  |  |
|  | воспитанников в разработке | | | |  |  |  |
|  | и реализации | | социальных | |  |  |  |
|  | проектов |  | эстетической | |  |  |  |
|  | направленности | |  |  |  |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса** | | | | | |  |
| **3.1** | **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК), продуктивное использование новых коррекционных технологий** | | | | | |  |
|  | **(для высшей КК)** | | |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Применение | | современных | |  |  |  |
|  | коррекционных технологий | | | |  |  |  |
|  | в | реабилитационном | | |  |  |  |
|  | процессе |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Применение информационно- | | | |  |  |  |
|  | коммуникационных, в | | | том |  |  |  |
|  | числе | сетевых | | и |  |  |  |
|  | дистанционных технологий | | | |  |  |  |
| 3.1.3 | Использование цифровых | | |  |  |  |  |
|  | образовательных ресурсов | | |  |  |  |  |
|  | (ЦОР) в реабилитационном | | | |  |  |  |
|  | процессе |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.4 | Создание |  |  |  |  |  |  |
|  | здоровьесберегающих | | |  |  |  |  |
|  | условий для воспитанников | | | |  |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК),** | | | | | |  |
|  | **в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | | |  |
| 3.2.1 | Обобщение | |  | и |  |  |  |
|  | распространение | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | собственного | |  |  |  |  |  |
|  | педагогического опыта | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 | |  |  |

* 1. Инновационная деятельность в профессиональной области

1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (на первую КК), в разработке программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (на высшую КК)** 
   1. Совершенствование методической базы коррекционно-воспитательного процесса.
   2. Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности
   3. Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность
   4. Консультативно - методическая деятельность
   5. Исполнение функций наставника
   6. Результативность деятельности педагога с родителями

**4** **Повышение квалификации**

1. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в централизованных формах
2. Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах

**5** **Отраслевые награды**

3

1. Награды за успехи в профессиональной деятельности

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«музыкальный руководитель»** необходимо набрать не менее **105** **баллов** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«музыкальный руководитель»** необходимо набрать не менее **150** **баллов**.

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа специалистов:**

Руководитель группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

4