ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых**

**в целях установления квалификационной категории по должности «педагог-психолог»,**

реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, реабилитационного центра для инвалидов

№ п/п Наименование

1. Ф.И.О.
2. Дата рождения
3. Образование, какое учреждение закончил, год окончания
4. Место работы (полное наименование учреждения)
5. Должность
6. Стаж педагогической работы
7. Стаж работы в данной должности
8. Наличие квалификационной категории, дата присвоения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** |  | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
|  |  |  | |  |
| **1** | **Результативность работы по направлениям** | | |  |
| 1.1 | Психодиагностическое | |  |  |
|  | направление | |  |  |
| 1.2 | Психопрофилактическая | |  |  |
|  | деятельность | |  |  |
| 1.3 | Психокоррекционная дея- | |  |  |
|  | тельность | |  |  |

1. Просветительская дея-тельность

1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Выявление и развитие у воспитанников / инвалидов способностей к научной (интеллектуальной), творческой и физкультурно-** | | | | | |
|  | **спортивной деятельности** | | | | | |
| 2.1 | Результаты | участия вос- | | |  |  |
|  | питанников/ |  | инвалидов в | |  |  |
|  | соревнованиях, | | | творче- |  |  |
|  | ских конкурсах, фестива- | | | |  |  |
|  | лях, выставках и т. д. | | | |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| 2.2 | Результаты | участия вос- | | |  |  |
|  | питанников / | | инвалидов в | |  |  |
|  | разработке | и | реализации | |  |  |
|  | социальных проектов раз- | | | |  |  |
|  | личной направленности | | | |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов психологического сопровождения реабилитационного процесса (для первой КК) и продуктивного исполь-** | | | | | |
|  | **зования новых коррекционных технологий (для высшей КК)** | | | | | |
| 3.1.1 | Применение современных | | | | | |
|  | коррекционных | | | техноло- | | |
|  | гий в реабилитационном | | | | | |
|  | процессе |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Применение |  | информаци- | | | |
|  | онно-коммуникационных | | | | | |
|  | технологий (ИКТ), в том | | | | | |
|  | числе сетевых и дистан- | | | | | |
|  | ционных |  |  |  |  |  |

1. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в реабилитацион-ном процессе
2. Создание здоровьесбере-гающих условий для вос-питанников / инвалидов
3. **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)**

2

1. Обобщение и распростра-нение собственного педа-гогического опыта
2. Инновационная деятельность в профессиональной обла-сти
3. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой КК), в разработке про-граммно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)**
4. Организационно-методическое обеспечение профессиональной дея-тельности педагога-психолога
5. Демонстрация уровня профессионализма соб-ственной психолого-педагогической и методи-ческой деятельности
6. Консультативно-методическая деятель-ность
7. Исполнение функций наставника
8. Результативность дея-тельности педагога-психолога с родителями\*

**4** **Повышение квалификации**

1. Повышение квалифика-ции, профессиональная переподготовка в центра-лизованных формах

3

1. Систематичность повыше-ния квалификации в нецен-трализованных формах

**5** **Отраслевые награды**

1. Награды за успехи в про-фессиональной деятельно-сти

ИТОГО:

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«педагог-психолог»** необходимо набрать **не менее** **170** **баллов.** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«педагог-психолог»** необходимо набрать **не менее** **240** **баллов.**

**Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Группа специалистов:

Руководитель группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

4