ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых**

**в целях установления квалификационной категории по должности «педагог-психолог»,**

реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, реабилитационного центра для инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
|  |  |  |  |  |
| **1** |  | **Результативность работы по направлениям** |  |
| 1.1 |  | Психодиагностическое | Аналитический отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учре- | 5 баллов за каждое качественно составлен- |
|  |  | направление | ждения, о результатах психологической диагностики отражающий: | ное заключение. |
|  |  |  | - способность организовывать и осуществлять психологическое обсле- | *Не более 20 баллов* |
|  |  |  | дование с целью уточнения структуры нарушения и потенциала воспи- |  |
|  |  |  | танника / инвалида для выбора индивидуальной формы психокоррек- |  |
|  |  |  | ции; |  |
|  |  |  | - способность грамотно интерпретировать полученные психодиагно- |  |
|  |  |  | стические материалы; |  |
|  |  |  | - целесообразность и обоснованность выбора диагностических методик, |  |
|  |  |  | - долю воспитанников/инвалидов, состоящих на учёте в учреждении, |  |
|  |  |  | охваченных диагностическими мероприятиями; |  |
|  |  |  | - перечень используемых диагностических методик. |  |
|  |  |  | Приложить: |  |
|  |  |  | 2-3 копии образцов диагностических заключений (с учетом сферы диа- |  |
|  |  |  | гностики, возраста обследуемого, уровня интеллектуального развития и |  |
|  |  |  | т.д.) |  |
|  |  |  |  |  |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Психопрофилактиче- | Аналитический отчет аттестуемого, подписанный руководителем учре- | - наличие положительных отзывов: за меро- |
|  | ская деятельность | ждения: | приятие - 1 балл; |  |
|  |  | - о результативности психопрофилактической деятельности с педагоги- | - рецензия на мероприятие - 2 балла; |  |
|  |  | ческим коллективом, повышение их психологической компетентности, | - за систему работы по психопрофилактике |  |
|  |  | профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми спе- | на уровне учреждения (не менее 5 меропри- |
|  |  | циалистами; | ятий в течение года по одному направле- |  |
|  |  | - результативность психопрофилактической работы с воспитанниками | нию) – 10 баллов. |  |
|  |  | /инвалидами. Доля воспитанников / инвалидов, охваченных групповы- | *Набранные баллы суммируются.* |  |
|  |  | ми психопрофилактическими мероприятиями (тренинги, занятия). | *Не более 20 баллов* |  |
|  |  | Приложить: |  |  |
|  |  | - документы, подтверждающие проведение мероприятий по психопро- |  |  |
|  |  | филактике (рецензии, приказ учреждения, план работы и др.), заверен- |  |  |
|  |  | ные руководителем учреждения; |  |  |
|  |  | - отзывы участников о проведенных психопрофилактических меропри- |  |  |
|  |  | ятиях, оформленные в соответствии с установленными требованиями |  |  |
| 1.3 | Психокоррекционная | Аналитический отчёт, подписанный руководителем учреждения: | Результативность *групповой* коррекционной |
|  | деятельность | - подтверждающий наличие положительной динамики изменений в | работы по направлениям (из отчёта): |  |
|  |  | психокоррекционной работе (с приложением графиков, таблиц); | - развитие жизнестойкости и стрессоустой- |  |
|  |  | - по реализации коррекционно-развивающих программ, содержащих | чивости – 3 балла за группу; |  |
|  |  | оценку их эффективности на основе психодиагностических показате- | - развитие ценности здоровья и безопасного |
|  |  | лей; | образа жизни – 3 балла за группу; |  |
|  |  | - доля воспитанников/инвалидов, охваченных групповыми коррекцион- | - развитие позитивной самооценки, кон- |
|  |  | но-развивающими мероприятиями (тренинги, развивающие занятия и | структивных способов самореализации | и |
|  |  | т.п.); | т.д. – 3 балла за группу. |  |
|  |  | - доля воспитанников/инвалидов, охваченных индивидуальными кор- | *Индивидуальная* коррекционная работа | с |
|  |  | рекционно-развивающими мероприятиями (с выпиской из журнала уче- | воспитанниками/инвалидами – 5 баллов за |
|  |  | та видов работ); | каждый индивидуальный план реабилита- |
|  |  | - наличие собственных коррекционно-развивающих программ (список); | ции, подтверждающий положительную ди- |
|  |  | - социально-психологический патронаж семей, воспитывающих детей. | намику результатов. |  |
|  |  | Приложить: | *Баллы суммируются. Не более 20 баллов* |  |
|  |  | - перечень коррекционно-развивающих программ (собственных и адап- |  |  |
|  |  | тированных), используемый в психокоррекционной деятельности, заве- |  |  |
|  |  | ренный руководителем ГУ; |  |  |
|  |  | - выписка из журнала учёта вида работ о индивидуальной работе; |  |  |
|  |  | - копии индивидуальных планов реабилитации, заверенные руководи- |  |  |

2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | телем учреждения |  |  |
| 1.4 | Психологическое |  | Аналитический отчет, подписанный руководителем учреждения: | Отзывы о результативности консультирова- |
|  | консультирование |  | - психологическое консультирование воспитанников/инвалидов; | ния от родителей воспитанников\*: |
|  |  |  |  | - доля родителей воспитанников, охваченных консультациями\*; | - более 5 отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  |  | - сопровождение профессионального развития педагогов: проектирова- | - менее 5 отзывов – 5 баллов; |
|  |  |  |  | ние со специалистами учреждений направлений коррекционно- | Отзывы о результативности консультирова- |
|  |  |  |  | развивающей и воспитательной работы | ния от педагогов и администрации: |
|  |  |  |  | - организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, практи- | - наличие более 5 положительных отзывов |
|  |  |  |  | ческих занятий психологического содержания с сотрудниками учре- | – 10 баллов; |
|  |  |  |  | ждения, с родителями воспитанников. | - менее 5 отзывов – 5 баллов |
|  |  |  |  | Приложить: положительные отзывы, благодарности и т. п. от родителей | *Баллы суммируются. Не более 15 баллов* |
|  |  |  |  | воспитанников и сотрудников учреждения |  |  |
| 1.5 | Просветительская | дея- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, об орга- | Наличие положительных отзывов: |
|  | тельность |  |  | низации и проведению мероприятий по просветительской деятельно- | - за мероприятие - 1 балл; |
|  |  |  |  | сти, результативность работы в данном направлении | - за систему работы по формированию и |
|  |  |  |  | Приложить: | развитию психолого-педагогической компе- |
|  |  |  |  | - копии документов (рецензии, приказы о проведении мероприятий, | тентности: |
|  |  |  |  | планы работы), заверенные руководителем учреждения, подтверждаю- | - воспитанников /инвалидов – 5 баллов, |
|  |  |  |  | щие проведение мероприятий по данному виду деятельности | - | педагогических работников – 5 баллов, |
|  |  |  |  | - отзывы участников мероприятий, оформленные в соответствии с | - | родительской общественности\* – 5 баллов |
|  |  |  |  | установленными требованиями | *Баллы суммируются. Не более 20 баллов* |
| **2** | **Выявление и развитие у воспитанников/инвалидов способностей к научной (интеллектуальной), творческой и физкультурно-** |
|  | **спортивной деятельности** |  |  |
| 2.1 | Результаты | участия | Приложить: | Коэффициент весомости уровня: |
|  | воспитанников/ | инва- | - копии документов (грамоты, дипломы и т. д.), подтверждающие ре- | - муниципальный/зональный – 3; |
|  | лидов в соревнованиях, | зультативность участия воспитанников/инвалидов в конкурсах, сорев- | - региональный – 5; |
|  | творческих | конкурсах, | нованиях различной направленности на различных уровнях, заверенные | - федеральный – 10; |
|  | фестивалях, | выставках | руководителем учреждения; | - в сети Интернет - 5 |
|  | и т. д. |  |  | - копии документов, подтверждающие участие аттестуемого в подго- | При подсчете коэффициент весомости |
|  |  |  |  | товке воспитанников (приказы, благодарственные письма и т. д.), заве- | умножается на количество документов. |
|  |  |  |  | ренные руководителем учреждения | *Не более 40 баллов* |
| 2.2 | Результаты | участия | Приложить: копии проектов и отчетов о реализации социально- | 15 баллов за реализацию проекта. |
|  | воспитанников/ инвали- | личностных достижений воспитанников/инвалидов, заверенные руко- | *Не более 45 баллов* |
|  | дов в разработке и реа- | водителем учреждения |  |  |
|  | лизации | социальных |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | проектов | различной |  |  |
|  | направленности |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса** |  |
|  |  |  |
| **3.1** | **Совершенствование методов психологического сопровождения реабилитационного процесса (для первой КК) и продуктивного исполь-** |
|  | **зования новых коррекционных технологий (для высшей КК)** |  |
| 3.1.1 | Применение | современ- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, вклю- | Использование на практике технологий, |
|  | ных | коррекционных | чающий: | подтверждаемое положительными отзывами |
|  | технологий | в реабили- | - описание актуальности использования психокоррекционных техноло- | и предоставлением: |
|  | тационном процессе | гий; | - не менее 5 конспектов занятий– 5 баллов; |
|  |  |  |  | - умение адаптировать их с учетом специфики педагогических условий; | - от 3 до 5 отзывов на занятия – 5 баллов; |
|  |  |  |  | - эффективность использования современных коррекционных психоло- | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  |  | гических технологий в реабилитационном процессе; | *На первую КК обязательный минимум - 5* |
|  |  |  |  | - наличие разработанных дидактических и методических материалов по | *баллов.* |
|  |  |  |  | применяемой технологии. | *На высшую КК обязательный минимум – 10* |
|  |  |  |  | Приложить: | *баллов.* |
|  |  |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и эф- | *Не более 15 баллов* |
|  |  |  |  | фективное применение педагогом современных коррекционных техно- |  |
|  |  |  |  | логий (распечатка на бумажном носителе); |  |
|  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- |  |
|  |  |  |  | сетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответствии |  |
|  |  |  |  | с установленными требованиями |  |
| 3.1.2 | Применение | информа- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с указа- | Использование на практике ИКТ, подтвер- |
|  | ционно- |  | нием целесообразного использования различных видов информацион- | ждаемое положительными отзывами и |
|  | коммуникационных | но-коммуникационных технологий в своей деятельности; | предоставлением: |
|  | технологий (ИКТ), в | Приложить: | - не менее 5 конспектов занятий – 5 баллов; |
|  | том | числе | сетевых и | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и эф- | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия – 5 |
|  | дистанционных | фективное применение аттестуемым ИКТ (распечатка на бумажном но- | баллов; |
|  |  |  |  | сителе) и др. | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- | *На первую КК обязательный минимум 5* |
|  |  |  |  | сетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные | *баллов.* |
|  |  |  |  | в соответствии с установленными требованиями | *На высшую КК обязательный минимум – 10* |
|  |  |  |  |  | *баллов. Не более 15 баллов* |

4

1. Использование цифро- Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), исполь- Использование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вых образователь- | зуемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. | *-* лицензионных ресурсов– 5баллов; |
| ных ресурсов (ЦОР) | Приложить: | - созданных самостоятельно – 10 баллов. |
| в реабилитационном | - скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов; | Наличие страницы на сайте учреждения или |
| процессе | - презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЦОР | сайте аттестуемого – 10 баллов. |
|  |  | *Баллы суммируются, не более 20* |

1. Создание здоровьесбе- Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- Использование на практике здоровье-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| регающих условий для | жающий: | сберегающих технологий, подтверждаемое |
| воспитанни- | - использование здоровьесберегающих технологий в психокоррекцион- | предоставлением: |
| ков/инвалидов | ном процессе (с указанием технологий); | - не менее 5 конспектов занятий– 5 баллов; |
|  | - оптимизацию психокоррекционного процесса с целью сохранения и | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия – 5 |
|  | укрепления здоровья воспитанников; | баллов; |
|  | - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов. |
|  | доказательное представление; | Отсутствие нарушений по ТБ – 5 баллов. |
|  | - обеспечение соответствующей техники безопасности | *Баллы суммируются* |
|  | Приложить: |  |

* + конспекты занятий с применением здоровьесберегающих технологий, подтверждающих обоснованное и эффективное их применение (распе-чатка на бумажном носителе);
	+ положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по-сетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные в соответствии с установленными требованиями;
	+ справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии нарушений по технике безопасности (ТБ) аттестуемым
1. **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)**
2. Обобщение и распро- Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- За каждый документ на уровне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| странение собственного | жающий транслирование опыта практических результатов своей про- | - муниципальном – 5 баллов; |  |
| педагогического опыта. | фессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инно- | - региональном – 15 баллов; |  |
|  | вационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе ГБУ КК | - федеральном – 25 баллов; |  |
|  | «Краевой методический центр») и др.; |  |
|  | *Не более 50 баллов.* |  |
|  | Приложить: |  |
|  | *На высшую КК не ниже регионального* |  |
|  | - копии документов (дипломы, справки об участии, отзывы, программы |  |
|  | *уровня* |  |
|  | мероприятий), заверенные руководителем учреждения, подтверждаю- |  |
|  |  |  |
|  | щие представление педагогом собственного педагогического опыта; |  |  |
|  | 5 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | - отзывы специалистов, оформленные в соответствии с установленными |  |
|  |  | требованиями |  |
|  |  | Список публикаций, подписанный руководителем учреждения, за | За каждую публикацию на уровне: |
|  |  | межаттестационный период: | - муниципальном – 5 баллов, |
|  |  | - публикации в печати о собственном опыте работы, методические, ди- | - региональном – 15 баллов, |
|  |  | дактические материалы; | - федеральном – 25 баллов, |
|  |  | - размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообще- | - международном – 35 баллов. |
|  |  | ствах. | - размещение материалов на сайтах и в се- |
|  |  | Приложить: | тевых сообществах – 3 балла. |
|  |  | - копии публикаций с указанием источника публикаций (титульный | *Не более 50 баллов* |
|  |  | лист и содержание), заверенные руководителем учреждения; |  |
|  |  | - скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого |  |
|  |  | Размещение передового педагогического опыта в региональном банке | Включение в региональный банк – 50 бал- |
|  |  | (ГБУ КК «Краевой методический центр»). | лов |
|  |  | Приложить копии сертификата (справки) о включении в региональный |  |
|  |  | банк передового педагогического опыта, заверенные руководителем |  |
| 3.2.2 | Инновационная | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | Участие в реализации инновационных про- |
|  | деятельность в | жающий результаты инновационной деятельности: | ектов (программ): |
|  | профессиональной об- | - участие в разработке инновационного или социального проектов; | - Лауреат/дипломант муниципального уров- |
|  | ласти | - позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение но- | ня - 10 баллов; |
|  |  | вых технологий, программ и т.д.). | Лауреат/дипломант краевого уровня – 15 |
|  |  | Приложить: | баллов; |
|  |  | - копии документов (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждаю- | Победитель муниципального уровня - 20 |
|  |  | щих результат участия аттестуемого, заверенные руководителем учре- | баллов; |
|  |  | ждения. | Победитель краевого уровня – 30 баллов |
|  |  | - копию приказа/распоряжения исполнительного органа государствен- |  |
|  |  | ной власти соответствующего уровня о результатах конкурса |  |

1. **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (для первой КК), в разработке про-граммно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.3.1 Организационно- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | За каждую разработку, имеющую рецензию: |
| методическое обеспе- | жающий: | - на муниципальном уровне – 4 балла; |
| чение профессиональ- | - наличие и совершенствование методической базы (по профилю рабо- | - на региональном – 10 баллов. |
| ной деятельности педа- | ты аттестуемого); | *Не более чем за 5 разработок;* |
| гога-психолога | - наличие психолого-педагогических разработок: программ деятельно- | *максимально 50 баллов* |
|  | сти, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактиче- | Отзыв о применении методических разрабо- |
|  | 6 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ских материалов и т.п. | ток: |
|  |  |  |  |  | Приложить: | - на муниципальном уровне - 4 балла; |
|  |  |  |  |  | - отзыв о применении методических разработок; | - на региональном уровне – 6 баллов. |
|  |  |  |  |  | - рецензии на психолого-педагогические разработки аттестуемого, | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  |  | оформленные в соответствии с установленными требованиями | *максимально 30 баллов* |
| 3.3.2 | Демонстрация | уровня |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкур- | Призер и лауреат (участник) на уровнях: |
|  | профессионализма соб- |  | сах. | - муниципальном – 10 баллов; |
|  | ственной | психолого- |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника, сертификат и | - региональном – 50 баллов; |
|  | педагогической и мето- |  | т. п.), заверенные руководителем учреждения, подтверждающих ре- | - федеральном – 80 баллов. |
|  | дической деятельности |  | зультат участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  |  |  |  | - муниципальном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - региональном – 70 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 105 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* |
|  |  |  |  |  |  |  | *суммируются* |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | Призер и лауреат на уровнях: |
|  |  |  |  |  | педагогических разработок. | - региональном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника и др.), заве- | - федеральном – 30 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ренные руководителем учреждения, подтверждающие результат уча- | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  |  | стия аттестуемого | - региональном – 40 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 60 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - в сети Интернет – 5 баллов |
|  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* |
|  |  |  |  |  |  |  | *суммируются. Не более 60 баллов* |
| 3.3.3 | Консультативно- |  | Работа в составе консилиума. | - работа в составе консилиума – 10 баллов; |
|  | методическая | деятель- |  | Приложить копию приказа о создании консилиума, заверенную руко- | - отзыв, подтверждающий эффективную ра- |
|  | ность |  |  |  | водителем учреждения, подтверждающую участие аттестуемого в со- | боту в качестве председателя консилиума - |
|  |  |  |  |  | ставе консилиума; отзыв руководителя учреждения о работе аттестуе- | 15 баллов |
|  |  |  |  |  | мого в качестве председателя консилиума |  |
| 3.3.4 | Исполнение |  | функций |  | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие | За исполнение функций наставника – 30 |
|  | наставника |  |  |  | работать в качестве наставника молодых специалистов | баллов |
|  |  |  |  |  | Приложить копию приказа, заверенную руководителем учреждения, |  |
|  |  |  |  |  | подтверждающую статус наставника |  |
|  |  |  |  | 7 |  |

1. Результативность дея- Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- Отсутствие мотивированных обращений ро-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тельности | педагога- | жающий организацию работы с родителями: | дителей по результатам деятельности педа- |
| психолога | с родителя- | - использование современных форм сотрудничества с семьями воспи- | гога – 5 баллов. |
| ми\* |  | танников, | За каждый документ (отзыв родителей) - 2 |
|  |  | - о результатах взаимодействия с родителями через телефонную связь, | балла |
|  |  | во время пребывания детей в учреждении, работа с «книгой отзывов и | *Не более 20 баллов* |
|  |  | предложений». |  |
|  |  | Приложить: |  |
|  |  | - справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии моти- |  |
|  |  | вированных обращений родителей (жалоб); |  |
|  |  | - положительные отзывы родителей (при наличии) |  |

**4** **Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Повышение | квалифи- | Послевузовское образование (получение второго высшего образования | - 30 баллов за получение второго высшего |
|  | кации, профессиональ- | по профилю деятельности), курсы повышения квалификации, пройден- | образования или профессиональную пере- |
|  | ная переподготовка | в | ные за последние 3 года (не менее 72 часов). | подготовку; |
|  | централизованных |  | Приложить копии документов, заверенные руководителем учреждения, | - 20 баллов за документ о повышении ква- |
|  | формах |  |  | подтверждающие факт обучения или повышения квалификации (пере- | лификации. |
|  |  |  |  | подготовки) по профилю деятельности | *Баллы суммируются* |
|  |  |  |  |
| 4.2 | Систематичность повы- | Участие в целевых краткосрочных семинарах повышения квалифика- | 5 баллов за каждое участие, но не более чем |
|  | шения квалификации | в | ции: семинары-практикумы, «школы методического мастерства» и др. | за 4 мероприятия. |
|  | нецентрализованных |  | Приложить копии документов, заверенные руководителем учреждения, | *Не более 20 баллов* |
|  | формах |  |  | подтверждающие участие аттестуемого в работе семинаров (на базе |  |
|  |  |  |  | ГБУ КК «Краевой методический центр» и др.) |  |
| **5** | **Отраслевые награды** |  |  |  |
| 5.1 | Награды за | успехи | в | Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, ди- | Грамоты, благодарности, звания: |
|  | профессиональной дея- | пломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | - на федеральном уровне – 20 баллов; |
|  | тельности |  |  | Приложить копии документов аттестуемого, подтверждающие наличие | - на региональном уровне - 15 баллов; |
|  |  |  |  | наград по профилю деятельности, заверенные руководителем учрежде- | - на муниципальном уровне – 10 баллов; |
|  |  |  |  | ния | - на уровне учреждения -5 баллов. |
|  |  |  |  |  | *Баллы суммируются* |

\*Для реабилитационных центров для детей и подростков с ОВ, для социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних.

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«педагог-психолог»** необходимо набрать **не менее** **170** **баллов.** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«педагог-психолог»** необходимо набрать **не менее** **240** **баллов.**

8