ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «социальный педагог»,**

реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями,

социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних,

реабилитационных центров для инвалидов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **№** |  |  |  | **Наименование** |  |
|  | **п/п** |  |  |  |  |  |
| 1 | | Ф.И.О. | |  |  |  |
| 2 | | Дата рождения | |  |  |  |
| 3 | | Образование, какое учреждение закончил, год окончания | | |  |  |
| 4 | | Место работы (полное наименование учреждения) | | |  |  |
| 5 | | Должность | |  |  |  |
| 6 | | Стаж педагогической работы | |  |  |  |
| 7 | | Стаж работы в данной должности | |  |  |  |
| 8 | | Наличие квалификационной категории, дата присвоения | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |
|  | № п/п | **Критерии оценки** |  | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | | **Оценка в баллах** |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Результаты освоения воспитанниками / инвалидами коррекционных программ**

1.1. Результативность социально-

защитного направления дея-

тельности социального педа-

гога

1

1.2 Результативность организа-

ционно-воспитательного

направления деятельности со-

циального педагога

1.3 Результативность социально-

партнерского направления

деятельности социального пе-

дагога

1.4 Результативность коррекци-

онно-реабилитационной рабо-

ты с воспитанниками/ инва-

лидами

1.5 Профилактическая работа со-

циального педагога

1. **Выявление и развитие у воспитанников/инвалидов способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие | воспитанни- |
|  | ков/инвалидов в конкурсах, | |
|  | соревнованиях | различной |
|  | направленности |  |

2.2 Результаты участия воспитан-

ников/инвалидов в разработке

и реализации социальных

проектов различной направ-

ленности

1. **Личный вклад в повышение качества реабилитационной работы**

**3.1** **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК) и продуктивного использования новых коррекционных техно-логий (для высшей КК)**

3.1.1 Применение современных

коррекционных технологий

2

3.1.2 Применение (ИКТ) информа-

ционно-коммуникационных, в

том числе сетевых и дистан-

ционных технологий

3.1.3 Использование цифровых об-

разовательных ресурсов

(ЦОР) в процессе реабилита-

ции

3.1.4 Создание здоровьесберегаю-

щих условий для воспитанни-

ков / инвалидов

**3.2** **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК) / в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)**

3.2.1 Обобщение и распростране-

ние собственного педагогиче-

ского опыта

3.2.2 Инновационная деятельность

в профессиональной области

**3.3** **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК) /в разработке программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)**

3.3.1 Совершенствование методи-

ческой базы профессиональ-

ной деятельности

3.3.2 Демонстрация уровня про-

фессионализма собственной

педагогической и методиче-

ской деятельности

3.3.3 Уровень квалификации, поз-

воляющий осуществлять экс-

3

пертную деятельность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.4 | Консультативно - | |  |  |  |
|  | методическая деятельность | | |  |  |
| 3.3.5 | Исполнение функций настав- | | |  |  |
|  | ника |  |  |  |  |
| 3.3.6 | Результативность | | деятельно- |  |  |
|  | сти социального | | педагога с |  |  |
|  | родителями\* |  |  |  |  |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | | |
|  |  |  | |  |  |
| 4.1 | Повышение | квалификации, | |  |  |
|  | профессиональная переподго- | | |  |  |
|  | товка в централизованных | | |  |  |
|  | формах |  |  |  |  |
| 4.2 | Систематичность | | повышения |  |  |
|  | квалификации | в | нецентрали- |  |  |
|  | зованных формах | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | | | | |
|  |  | | | | |
| 5.1 | Награды за успехи в профес- | | |  |  |
|  | сиональной деятельности | | |  |  |
|  |  |  |  | ИТОГО: |  |
|  |  |  |  |  |  |

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«социальный педагог»** необходимо набрать **не менее** **170** **баллов.** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«социальный педагог»** необходимо набрать **не менее** **240** **баллов**

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа специалистов:**

Руководитель группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

4