ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «социальный педагог»,**

реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями,

социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних,

реабилитационных центров для инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Критерии оценки** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
|  |  |  |  |

1. **Результаты освоения воспитанниками / инвалидами коррекционных программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Результативность | социально- Статистический отчет аттестуемого, подписанный руководителем учре- Эффективность работы аттестуемого | |
|  | защитного направления дея- ждения, с оценкой деятельности аттестуемого (хорошо, удовлетвори- по социально-защитному направле- | | |
|  | тельности социального педа- тельно), отражающий результаты деятельности по обеспечению социаль- нию деятельности (по оценке руко- | | |
|  | гога | ной ситуации развития воспитанников / инвалидов, за счет оказания раз- водителя): | |
|  |  | личных видов помощи и поддержки: | - хорошо – 20 баллов; |

* работа по социальной защите прав социально-незащищённых категорий - удовлетворительно – 10 баллов (семей, воспитывающих детей и подростков с ОВ, / семей, находящихся в ТЖС и СОП /, инвалидов):
* социальный патронаж семей, воспитывающих детей, / семей инвалидов;
  + консультирование по правовым вопросам воспитанников /родителей

воспитанников /инвалидов;

* + выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации\*
* профессиональное ориентирование подростков\*;
* профессиональное консультирование и помощь инвалидам в трудо-устройстве, взаимодействие со службами занятости\*\*.

Приложить:

* планы работы лекториев, журналов консультаций и другие материалы, отражающие работу аттестуемого по данному направлению, заверенные руководителем учреждения

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2 | Результативность | организа- | | Статистический отчет аттестуемого, подписанный руководителем учре- | | | | | Итоговый процент охвата от числа | |
|  | ционно-воспитательного | |  |  | ждения, отражающий: | | |  | инвалидов/ воспитанников, состоя- | |
|  | направления деятельности со- | | | - организацию различных форм занятости воспитанников / инвалидов | | | | | щих на учёте в учреждении, досуго- | |
|  | циального педагога | |  |  | (том числе, в каникулярное время\*) | | |  | вой занятостью: |  |
|  |  |  |  |  | - долю воспитанников/инвалидов, охваченных кружковой, клубной дея- | | | | - до 25 % – 5 баллов; |  |
|  |  |  |  |  | тельностью, различными формами занятости в рамках | | | учреждения/за | - до 50 % – 10 баллов; |  |
|  |  |  |  |  | рамками учреждения. | | |  | - до 75 % – 15 баллов; |  |
|  |  |  |  |  | Приложить: планы работы кружков, клубов и другие материалы, под- | | | | - до 100 % – 20 баллов. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | тверждающих работу аттестуемого по данному направлению, заверенные | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | руководителем учреждения | | |  |  |  |
| 1.3 | Результативность | социально- | | Статистический отчет аттестуемого, подписанный руководителем учре- | | | | | Рассматривается количество | соци- |
|  | партнерского | направления | | ждения, отражающий результативность и характер взаимодействия соци- | | | | | альных партнеров. |  |
|  | деятельности социального пе- | | | ального педагога с социальными партнёрами: | | | |  | Оценка суммируется в зависимости | |
|  | дагога |  |  |  | - с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонару- | | | | от зафиксированного объема и каче- | |
|  |  |  |  |  | шений несовершеннолетних\*; | | |  | ства показателей от 3 до 10 баллов за | |
|  |  |  |  |  | -с классными руководителями, педагогами ОУ\*, | | |  | каждый. |  |
|  |  |  |  |  | -с родителями воспитанников\*, | | |  | *Не более 30 баллов* |  |
|  |  |  |  |  | - с семьями, находящимися в СОП, ТЖС\*; | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - с сообществами инвалидов\*\*; | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - взаимодействие с педагогами и специалистами внутри учреждения; | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | - количество учреждений и общественных организаций, с которыми | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | установлены связи для решения социальных проблем инвалидов и семей, | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | воспитывающих несовершеннолетних, в т.ч., детей и подростков с ОВ. | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | Приложить: копии документов, заверенные руководителем учреждения, | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | подтверждающие работу социального педагога по данному направлению | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | (планы работы, протоколы и др.) | | |  |  |  |
| 1.4 | Результативность | коррекци- | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с оценкой | | | | | Эффективность работы аттестуемого | |
|  | онно-реабилитационной рабо- | | | деятельности аттестуемого (хорошо, удовлетворительно), | | | | о реализации | по коррекционной работе с | воспи- |
|  | ты с воспитанниками/ | | инва- | мероприятий | | | индивидуального плана реабилитации | воспитанни- | танниками (по оценке руководителя): | |
|  | лидами. |  |  |  | ков/инвалидов (за 3 года): | | |  | - хорошо – 10 баллов; |  |
|  |  |  |  |  | - рациональный выбор и реализация коррекционно-развивающих про- | | | | - удовлетворительно – 5 баллов | |
|  |  |  |  |  | грамм на | | основе личностно-ориентированного и индивидуально- | | - не менее 2 планов индивидуальной | |
|  |  |  |  |  | дифференцированного подходов к воспитанникам/инвалидам; | | | | реабилитации - 5 баллов; |  |
|  |  |  |  |  | - использование диагностических методик и критериев при выявлении | | | | - наличие авторских программ соци- | |
|  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | уровня развития детей и подростков с ОВ, факторов социальной недоста- | | альной реабилитации - 5 баллов; |
|  |  | точности;\* | | *Не более 20 баллов* |
|  |  | - использование разработанных и адаптированных программ социально- | |  |
|  |  | педагогической реабилитации в процессе реабилитации; | |  |
|  |  | - перечень используемых программ социальной реабилитации (с указа- | |  |
|  |  | нием доли охваченных воспитанников/инвалидов), в том числе автор- | |  |
|  |  | ских; | |  |
|  |  | - проведение мероприятий по обучению родителей методам реабилита- | |  |
|  |  | ции воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, в домашних условиях (обу- | |  |
|  |  | чающие занятия, проведение «родительских школ», консультирование, | |  |
|  |  | беседы и пр.)\*. | |  |
|  |  | Приложить: 2-3 копии индивидуальных планов реабилитации несовер- | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | шеннолетних с отметкой о выполненных, полученных результатах; пере- | |  |
|  |  | чень авторских программ реабилитации, заверенные руководителем | |  |
|  |  | учреждения | |  |
| 1.5 | Профилактическая работа со- | Количественно-качественный анализ работы аттестуемого, подписанный | | Положительная динамика результа- |
|  | циального педагога | руководителем учреждения, отражающий динамику снижения количе- | | тов по снижению количества семей с |
|  |  | ства семей с детьми, состоящих в ТЖС, СОП за последние 3 года; ре- | | детьми, состоящих в СОП, ТЖС – 5 |
|  |  | зультативность коррекционно-профилактической деятельности с семья- | | баллов |
|  |  | ми; участие в информационно-просветительской работе с разными кате- | |  |
|  |  | гориями населения | |  |

1. **Выявление и развитие у воспитанников/инвалидов способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие | воспитанни- |  | Приложить: | |  | Коэффициент весомости уровня: |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  | ков/инвалидов | в конкурсах, |  | - копии документов (грамоты, дипломы и т. д.), подтверждающие резуль- | | | - муниципальный/зональный – 3; |
|  | соревнованиях | различной | тативность участия воспитанников / инвалидов в конкурсах, соревнова- | | | | - региональный – 5; |
|  | направленности |  |  | ниях различной направленности на различных уровнях, | | заверенные ру- | - федеральный – 10; |
|  |  |  |  | ководителем учреждения. | |  | - в сети Интернет – 5. |
|  |  |  |  | - копии документов (приказы, благодарственные письма и т. д.), под- | | | При подсчете коэффициент весомо- |
|  |  |  |  | тверждающие участие аттестуемого в подготовке | | воспитанников | сти умножается на количество доку- |
|  |  |  |  | /инвалидов, заверенные руководителем учреждения | |  | ментов. |
|  |  |  |  |  |  |  | *Не более 40 баллов* |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Результаты участия воспитан- |  | Приложить: копии проектов и отчетов о реализации | | социально- | 15 баллов за реализацию проекта. |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  | ников/инвалидов в разработке |  | личностных достижений воспитанников / инвалидов, заверенные руково- | | | *Не более 45 баллов* |  |
|  | и реализации социальных | дителем учреждения | | |  |  |
|  | проектов различной направ- |  | | |  |  |  |
|  | ленности |  | | |  |  |  |

1. **Личный вклад в повышение качества реабилитационной работы**

**3.1** **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК) и продуктивного использования новых коррекционных техно-логий (для высшей КК)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1.1 Применение | современных Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, который Использование на практике техноло- | | |
| коррекционных технологий | | включает: | гий, подтверждаемое положитель- |
|  |  | - описание актуальности использования технологий, реализуемых целей; | ными отзывами и предоставлением: |
|  |  | - умение адаптировать их с учетом специфики педагогических условий; | - не менее 5 конспектов занятий/ ме- |

* эффективность использования современных коррекционных технологий роприятий– 5 баллов;

|  |  |
| --- | --- |
| в реабилитационном процессе; | - от 3 до 5 отзывов на занятия – 5 |

* наличие разработанных дидактических и методических материалов по баллов;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| применяемой технологии. | | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
| Приложить: | | *На первую КК обязательный мини-* |
|  |  |  |

* конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и эф- *мум* *5* *баллов.*

|  |  |
| --- | --- |
| фективное применение педагогом современных коррекционных техноло- *На высшую КК обязательный мини-* | |
| гий (распечатка на бумажном носителе); | *мум – 10 баллов.* |

* положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, посе- *Не более* *15* *баллов* тивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные в соответствии с установленными требованиями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2 Применение (ИКТ) информа- Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, | | | с указа- Использование на практике ИКТ, | |
| ционно-коммуникационных, в нием целесообразного использования различных видов информационно- подтверждаемое | | | | положительными |
| том числе сетевых и дистан- коммуникационных технологий в своей деятельности. | | | отзывами и предоставлением: | |
| ционных технологий | Приложить: | | - не менее 5 конспектов занятий – 5 | |
|  |  |  |  |  |

* конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и эф- баллов;

|  |  |
| --- | --- |
| фективное применение аттестуемым ИКТ (распечатка на бумажном но- - от 3 до 5 отзывов на открытые заня- | |
| сителе) и др. | тия – 5 баллов; |

* положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, посе- - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; тивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные в *На первую КК обязательный мини-*

|  |  |
| --- | --- |
| соответствии с установленными требованиями | *мум 5 баллов.* |
|  | *На высшую КК обязательный мини-* |
| 4 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | *мум – 10 баллов. Не более 15 баллов* |
|  |  | |  | | |  |
| 3.1.3 | Использование цифровых об- | | Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), исполь- | | | Использование: |
|  | разовательных | ресурсов | зуемых аттестуемым, подписанный руководителем учреждения. | | | *-* лицензионных ресурсов– 5баллов; |
|  | (ЦОР) в процессе реабилита- | |  | Приложить: | | - созданных самостоятельно – 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ции |  |  | - скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов; | | баллов. |
|  |  |  |  | - презентация 1 мероприятия/занятия, проводимого с использованием | | Наличие страницы на сайте учрежде- |
|  |  |  |  | ЦОР | | ния или сайте аттестуемого – 10 бал- |
|  |  |  |  |  |  | лов. |
|  |  |  |  |  |  | *Баллы суммируются, не более 20* |
| 3.1.4 | Создание здоровьесберегаю- | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отража- | | | Использование на практике здоровье- |
|  | щих условий для воспитанни- | | ющий: | | | сберегающих технологий, подтверж- |
|  | ков / инвалидов |  |  | - использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно- | | даемое предоставлением: |
|  |  |  |  | воспитательном процессе (с указанием технологий); | | - не менее 5 конспектов занятий– 5 |
|  |  |  |  | - оптимизацию коррекционного процесса с целью сохранения и укрепле- | | баллов; |
|  |  |  |  | ния здоровья воспитанников/инвалидов; | | - от 3 до 5 отзывов на открытые заня- |
|  |  |  |  | - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их | | тия – 5 баллов; |
|  |  |  |  | доказательное представление; | | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов. |
|  |  |  |  | - обеспечение соответствующей техники безопасности. | | Отсутствие нарушений по ТБ – 5 |
|  |  |  |  | Приложить: | | баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - конспекты занятий с применением здоровьесберегающих технологий, | | *Баллы суммируются* |
|  |  |  |  | подтверждающих обоснованное и эффективное их применение (распе- | |  |
|  |  |  |  | чатка на бумажном носителе); | |  |
|  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, посе- | |  |
|  |  |  |  | тивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные в | |  |
|  |  |  |  | соответствии с установленными требованиями; | |  |
|  |  |  |  | - справку, подписанную руководителем учреждения, об отсутствии | |  |
|  |  |  |  | нарушений по технике безопасности (ТБ) аттестуемым | |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой** | | | | | |
|  | **КК) / в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Обобщение и | распростране- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отража- | | | За каждый документ на уровне: |  |
|  | ние собственного педагогиче- | | ющий транслирование опыта практических результатов своей професси- | | | - муниципальном – 5 баллов; |  |
|  | ского опыта |  |  | ональной деятельности, в том числе, экспериментальной и инновацион- | | - региональном – 15 баллов; |  |
|  |  |  |  | ной : мастер-классы, выступления на семинарах (на базе ГБУ КК «Крае- | | - федеральном – 25 баллов; |  |
|  |  |  |  | вой методический центр») и др. | | *Не более 50 баллов.* |  |
|  |  |  |  | Приложить: | |  |
|  |  |  |  | *На высшую КК не ниже регионально-* |  |
|  |  |  |  | - копии | документов (дипломы, справки об участии, отзывы, программы |  |
|  |  |  |  | мероприятий), подтверждающие представление педагогом собственного | | *го уровня* |  |
|  |  |  |  | педагогического опыта, заверенные руководителем учреждения; | |  |  |
|  |  |  |  | - отзывы специалистов, оформленные в соответствии с установленными | |  |  |
|  |  |  |  | требованиями | |  |  |
|  |  |  |  | Список публикаций, заверенный руководителем учреждения, за межатте- | | За каждую публикацию на уровне: |  |
|  |  |  |  | стационный период: | | - муниципальном – 5 баллов, |  |
|  |  |  |  | - публикации в печати о собственном опыте работы, методические, ди- | | - региональном – 15 баллов, |  |
|  |  |  |  | дактические материалы; | | - федеральном – 25 баллов, |  |
|  |  |  |  | - размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообще- | | - международном – 35 баллов. |  |
|  |  |  |  | ствах. | | - размещение материалов на сайтах и |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | в сетевых сообществах – 3 балла. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - копии публикаций (титульный лист и содержание) с указанием источ- | | *Не более 50 баллов* |  |
|  |  |  |  | ника публикаций, заверенные руководителем учреждения; | |  |  |
|  |  |  |  | - скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого | |  |  |
|  |  |  |  | Размещение передового педагогического опыта в региональном банке | | Включение в региональный банк – 50 |  |
|  |  |  |  | (ГБУ КК «Краевой методический центр»). | | баллов |  |
|  |  |  |  | Приложить копию сертификата (справки) о включении в региональный | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | банк передового педагогического опыта, заверенную руководителем | |  |  |
|  |  |  |  | учреждения | |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная | деятельность | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отража- | | | Участие в реализации инновацион- |  |
|  | в профессиональной области | | ющий результаты инновационной деятельности: | | | ных проектов (программ): |  |
|  |  |  |  | - участие в разработке инновационного или социального проектов; | | - Лауреат/дипломант муниципально- |  |
|  |  |  |  | - позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых | | го уровня - 10 баллов; |  |
|  |  |  |  | технологий, программ и т.д.). | | Лауреат/дипломант краевого уровня |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | – 15 баллов; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - копии документов (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждающих | | Победитель муниципального уровня |  |
|  |  |  |  | результат участия аттестуемого, заверенные руководителем учреждения. | | - 20 баллов; |  |

6

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | - копию приказа/распоряжения исполнительного органа государственной | | Победитель краевого уровня – 30 |
|  |  |  |  |  | власти соответствующего уровня о результатах конкурса | | баллов |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК) /в разработке** | | | | | | |
|  | **программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)** | | | | | |  |
|  |  | |  | | |  |  |
| 3.3.1 | Совершенствование | | методи- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отража- | | | За каждую разработку, имеющую ре- |
|  | ческой базы профессиональ- | | | ющий: | | | цензию: |
|  | ной деятельности | |  |  | - наличие и совершенствование методической базы (по профилю работы | | - на муниципальном уровне – 4 бал- |
|  |  |  |  |  | аттестуемого); | | ла; |
|  |  |  |  |  | - наличие педагогических разработок: программ деятельности, методиче- | | - на региональном – 10 баллов. |
|  |  |  |  |  | ских разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценар- | | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  |  | ного материала и т.д. | | *максимально 50 баллов* |
|  |  |  |  |  | Приложить: | | Отзыв о применении методических |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - отзывы о применении методических разработок, оформленные в соот- | | разработок: |
|  |  |  |  |  | ветствии с установленными требованиями; | | - на муниципальном уровне - 4 балла; |
|  |  |  |  |  | - рецензии на педагогические разработки аттестуемого, оформленные в | | - на региональном уровне – 6 баллов. |
|  |  |  |  |  | соответствии с установленными требованиями | | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  |  |  |  | *максимально 30 баллов* |
| 3.3.2 | Демонстрация | уровня про- | | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах. | | | Призер и лауреат (участник) на уров- |
|  | фессионализма | собственной | |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника, сертификат и | | нях: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогической | и | методиче- |  | т. п.), подтверждающие результат участия аттестуемого в профессио- | | - муниципальном -10; |
|  | ской деятельности | |  |  | нальных конкурсах, заверенные руководителем учреждения | | - региональном – 50 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 80 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  |  |  |  | - муниципальном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - региональном – 70 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 105 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах* |
|  |  |  |  |  |  |  | *баллы суммируются* |
|  |  |  |  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | | Призер и лауреат на уровнях: |
|  |  |  |  |  | педагогических разработок. | | - региональном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника и др.), под- | | - федеральном – 30 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | тверждающие результат участия, заверенные руководителем учреждения | | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  |  |  |  | - региональном – 40 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 60 баллов; |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | 7 | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | - в сети интернет – 5 баллов |
|  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах* |
|  |  |  |  |  |  |  | *баллы суммируются. Не более 60* |
|  |  |  |  |  |  |  | *баллов* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, поз- | | | Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, вы- | | | Ведение экспертной деятельности на |
|  | воляющий осуществлять экс- | | | ставках, иных мероприятиях, осуществление экспертной деятельность | | | уровнях: |
|  | пертную деятельность | |  | при аттестации педагогических работников. | | | - муниципальном/зональном – 5 бал- |
|  |  |  |  | Приложить копии документов (приказ о включении аттестуемого в со- | | | лов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | став жюри, экспертной группы), подтверждающие экспертную деятель- | | | - региональном –10 баллов. |
|  |  |  |  | ность педагога, заверенные руководителем учреждения | | | *Баллы суммируются за всю работу в* |
|  |  |  |  |  |  |  | *качестве эксперта за последние 5* |
|  |  |  |  |  |  |  | *лет. Не более 50 баллов* |
| 3.3.4 | Консультативно - |  |  | Работа в составе консилиума. | | | - работа в составе консилиума – 10 |
|  | методическая деятельность | |  | Приложить копию приказа о создании консилиума, заверенную руково- | | | баллов; |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | дителем учреждения, подтверждающую участие аттестуемого в составе | | | - отзыв, подтверждающий эффектив- |
|  |  |  |  | консилиума; отзыв руководителя учреждения о работе аттестуемого в | | | ную работу в качестве председателя |
|  |  |  |  | качестве председателя консилиума | | | консилиума - 15 баллов |
| 3.3.5 Исполнение функций настав- | | | | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие | | | За исполнение функций наставника – |
|  | ника |  |  | работать в качестве наставника молодых специалистов. | | | 30 баллов |
|  |  |  |  | Приложить копию приказа, заверенную руководителем учреждения, под- | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  |  | тверждающую статус наставника | | |  |
|  |  |  | |  | | |  |
| 3.3.6 | Результативность | деятельно- | | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отража- | | | Отсутствие мотивированных обра- |
|  | сти социального | педагога | с | ющий организацию работы с родителями: | | | щений родителей по результатам де- |
|  | родителями\* |  |  | - использование современных форм сотрудничества с семьями воспитан- | | | ятельности педагога – 5 баллов. |
|  |  |  |  | ников, | | | За каждый документ (отзыв родите- |
|  |  |  |  | - о результатах взаимодействия с родителями через телефонную связь, во | | | лей) - 2 балла |
|  |  |  |  | время пребывания детей в учреждении, работа с «книгой отзывов и пред- | | | *Не более 20 баллов* |
|  |  |  |  | ложений». | | |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | - справку, подписанную руководителем учреждения, об отсутствии моти- | | |  |
|  |  |  |  | вированных обращений родителей (жалоб); | | |  |
|  |  |  |  | - копии положительных отзывов родителей, заверенные руководителем | | |  |
|  |  |  |  | учреждения | | |  |

1. **Повышение квалификации**

8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | Повышение | квалификации, | | Послевузовское образование (получение второго высшего образования | | | - 30 баллов за получение второго |  |
|  | профессиональная переподго- | | | по профилю деятельности), курсы повышения квалификации, пройден- | | | высшего образования или професси- |  |
|  | товка в | централизованных | | ные за последние 3 года (не менее 72 часов). | | | ональную переподготовку; |  |
|  | формах |  |  | Приложить копии документов, подтверждающие факт обучения или по- | | | - 20 баллов за документ о повышении |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | вышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, за- | | | квалификации. |  |
|  |  |  |  | веренные руководителем учреждения | | | *Баллы суммируются* |  |
| 4.2 | Систематичность | | повышения | Участие в целевых краткосрочных семинарах повышения квалификации: | | | 5 баллов за каждое участие, но не бо- |  |
|  | квалификации в | | нецентрали- | семинары-практикумы, «школы методического мастерства» и др. | | | лее чем за 4 мероприятия. |  |
|  | зованных формах | |  | Приложить копии документов, подтверждающие участие аттестуемого в | | | *Не более 20 баллов* |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | работе семинаров (на базе ГБУ КК «Краевой методический центр»), за- | | |  |  |
|  |  |  |  | веренные руководителем учреждения | | |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  | | |  |  |
| 5.1 | Награды за успехи в профес- | | | Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, ди- | | | Грамоты, благодарности, звания: |  |
|  | сиональной деятельности | | | пломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | | | - на федеральном уровне – 20 баллов; |  |
|  |  |  |  | Приложить: копии документов аттестуемого, подтверждающие наличие | | | - на региональном уровне - 15 бал- |  |
|  |  |  |  |  |  | | лов; |  |
|  |  |  |  | наград по профилю деятельности, заверенные руководителем учрежде- | | |  |
|  |  |  |  | ния | | | - на муниципальном уровне – 10 бал- |  |
|  |  |  |  |  |  |  | лов; |  |
|  |  |  |  |  |  |  | - на уровне учреждения - 5 баллов. |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *Баллы суммируются* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*для социальных педагогов реабилитационных центров для детей и подростков с ОВ, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. \*\*для социальных педагогов реабилитационных центров для инвалидов

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«социальный педагог»** необходимо набрать **не менее** **170** **баллов.** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«социальный педагог»** необходимо набрать **не менее** **240** **баллов**

9