ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления**

**квалификационной категории по должности «воспитатель»,**

реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  | **Наименование** |
| 1 | Ф.И.О. |  |
| 2 | Дата рождения |  |
| 3 | Образование, какое учреждение закончил, год окончания |  |
| 4 | Место работы (полное наименование учреждения) |  |
| 5 | Должность |  |
| 6 | Стаж педагогической работы |  |
| 7 | Стаж работы в данной должности |  |
| 8 | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** |  | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения воспитанниками коррекционных программ** | | |  |
| 1.1 | Реализация коррекционной- | |  |  |
|  | развивающей программы | с |  |  |
|  | воспитанниками |  |  |  |
|  |  | |  |  |
| 1.2 | Результативность коррекци- | |  |  |
|  | онно-профилактического |  |  |  |
|  | направления деятельности |  |  |  |
| 1.3 | Результативность коррекци- | |  |  |
|  | онно-воспитательного |  |  |  |
|  | направления деятельности |  |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятель-** | | | |
|  | **ности** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие | воспитанников в | | |  |  |  |
|  | конкурсах, фестивалях, со- | | | |  |  |  |
|  | ревнованиях | |  | различной |  |  |  |
|  | направленности | | |  |  |  |  |
| 2.2 | Результаты | | участия воспи- | |  |  |  |
|  | танников в разработке и ре- | | | |  |  |  |
|  | ализации | социальных про- | | |  |  |  |
|  | ектов различной направлен- | | | |  |  |  |
|  | ности |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышении качества реабилитационного процесса** | | | | | |  |
| 3.1 | **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК) и продуктивного использования новых коррекционных техно-** | | | | | |  |
|  | **логий (для высшей КК)** | | | | | |  |
| 3.1.1 | Применение | | современных | |  |  |  |
|  | коррекционных технологий | | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
| 3.1.2 | Применение | | информацион- | |  |  |  |
|  | но-коммуникационных тех- | | | |  |  |  |
|  | нологий (ИКТ), в том числе | | | |  |  |  |
|  | сетевых и дистанционных. | | | |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 3.1.3 | Использование | | | цифровых |  |  |  |
|  | образовательных | | | ресурсов |  |  |  |
|  | (ЦОР) в реабилитационном | | | |  |  |  |
|  | процессе |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |
| 3.1.4 | Создание | здоровьесберега- | | |  |  |  |
|  | ющих условий для воспи- | | | |  |  |  |
|  | танников |  |  |  |  |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой** | | | | | |  |
|  | **КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | | |  |
| 3.2.1 | Обобщение и распростране- | | | |  |  |  |
|  | ние собственного педагоги- | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | ческого опыта | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная | | | деятель- |  |  |  |
|  | ность в | профессиональной | | |  |  |  |
|  | области |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК), в разработке программно-** | | | | | |  |
|  | **методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)** | | | | | |  |

1. Совершенствование мето-дической базы коррекцион-но-воспитательного процес-са.
2. Демонстрация уровня про-фессионализма собственной педагогической и методиче-ской деятельности
3. Уровень квалификации, позволяющий осуществлять экспертную деятельность
4. Консультативно - методическая деятельность
5. Исполнение функций наставника
6. Результативность деятель-ности воспитателя с родите-лями

**4** **Повышение квалификации**

1. Повышение квалификации, профессиональная перепод-готовка в централизованных формах
2. Систематичность повыше-ния квалификации в нецен-трализованных формах

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **Отраслевые награды** |

1. Награды за успехи в про-фессиональной деятельно-сти

Для установления **первой квалификационной категории по должности** **«воспитатель»** необходимо набрать не менее **170** **баллов**. Для установления **высшей квалификационной категории по должности** **«воспитатель»** необходимо набрать не менее **240** **баллов**.

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа специалистов:**

Руководитель группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО