**Министерство труда и социального развития Краснодарского края**

**Государственное казенное учреждение социального обслуживания**

**Краснодарского края**

 **«Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |
| Заместитель директора ГКУ СО КК |  | Директор ГКУ СО КК |
| «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» |  | «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Скрыпченко |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кульчицкая |
| «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |

**Открытое занятие для детей школьного возраста**

**на тему:**

 **«Из истории Олимпийских игр»**

 **(с презентацией)**

Разработчик: воспитатель отделения диагностики

и социальной реабилитации Чалдаллакян. Н. А.

 Краснодар

 2017 г.

**Цель:** ознакомить детей с историей Олимпийского движения, способствовать воспитанию здорового образа жизни.

**Задачи:**

Воспитательная: воспитывать в детях чувство патриотизма, гордости за свою страну.

Обучающая: закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр, о летних и зимних видах спорта.

Развивающая: развивать познавательную активность, коммуникативные навыки общения.

**Оборудование и материал:** ноутбук, диск с презентацией, плакаты; с изображениями символов Олимпиады, Олимпийскими видами спорта, летними и зимними видами спорта, карточки со словами для заданий, бланки с кроссвордом и заданиями, загадки, вырезанные из картона кольца, канцелярские принадлежности, бумажные медали. **Ход занятия**

**Вступительная часть**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Прежде чем вы узнаете тему нашего сегодняшнего задания, отгадайте мою загадку:

Кто гантели поднимает,

Дальше всех ядро бросает,

Быстро бегает, метко стреляет.

Как одним словом их называют?

(Спортсмены.)

- А вы можете назвать себя спортсменами? Что это за люди?

- Это люди, которые занимаются спортом.

- Что же такое спорт?

- Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

- А что нужно делать, чтобы стать спортсменом? *(Ответы детей.)*

**-**Да, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться… Ребята, подумайте, какие бывают спортивные соревнования? *(Ответы детей.)*

**-**Правильно, турниры, спартакиады, универсиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования? *(Ответы детей.)*

- Да, чтобы спортсмены соревновались и смогли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов. А как вы считаете, какие соревнования объединяют спортсменов по разным видам спорта со всего мира? (Олимпиада.)

Ребята, сегодня мы поговорим с вами про Олимпиаду, про то, как она возникла, про её историю. Ровно два года назад с 7 по 23 февраля в нашей стране в г. Сочи проходили ХХII зимние Олимпийские игры. В г. Сочи приехали тысячи спортсменов и сотни тысяч болельщиков, чтобы поучаствовать и увидеть это красочное событие.

Действительно Олимпийские игры – это праздник мира, дружбы и взаимопонимания молодежи разных стран и континентов, это музыка, танцы и песни, это красочность и многоцветье толпы.

А сейчас ребята мы с вами посмотрим презентацию, и я более подробно расскажу вам об истории Олимпийских игр.

**Основная часть**

Материал для основной части занятия содержится на диске в форме презентации.

**Задания на закрепление материала.**

**1. Задание «Отгадай загадки».**

Воспитатель: Ребята, а теперь попробуйте отгадать мои загадки.

1. На Олимпе в древнем мире

Греки поднимали гири.

Состязались в беге, силе,

Тяжести переносили.

И дарила им награды

Летняя… (Олимпиада)

2.Не легко её добыть,

Надо храбрым в схватке быть.

Только тем она даётся,

До последнего кто бьётся. (победа)

3. Он держал в руках три раза

Призовую эту вазу,

Ведь к победе он стремился

И трудом её добился. (кубок)

4.Этот знак не продают,

А торжественно вручают.

За спортивные успехи

Им лишь лучших награждают. (медаль)

5.Он учит цели добиваться,

За олимпийский приз сражаться,

В соревнованьях побеждать

И бодрость духа не терять. (тренер)

6.Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам... (гимнастика)

7.Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без…(клюшки)

8.Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота - через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в... (волейболе)

9.Две дощечки на ногах

И две палочки в руках.

Если мы дощечки смажем -

Снежный экстра-класс покажем!

Зимние рекорды ближе

Тем, кто очень любит...(лыжи)

10.Мы не только летом рады

Встретиться с олимпиадой.

Можем видеть лишь зимой

Слалом, биатлон, бобслей,

На площадке ледяной -

Увлекательный... (хоккей)

11.И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные... (коньки)

12.В честной драке я не струшу,

Защищу двоих сестер.

Бью на тренировке грушу,

Потому что я... (боксер)

13.Вот спортсмены на коньках

Упражняются в прыжках.

И сверкает лед искристо.

Те спортсмены - ... (фигуристы)

**2. Задание «Олимпийский кроссворд».**

Воспитатель: сейчас я предлагаю вам отгадать кроссворд. Конечно же он «Олимпийский». В нем 9 слов, десятое ключевое слово по горизонтали откроется, когда вы отгадаете все слова по вертикали. Удачи вам! (Образец бланка с кроссвордом находится в приложении.)

**3. Задания «Собери по группам» и «Найди лишнее».**

Воспитатель: предлагаю вам еще одно задание. У вас на столе лежат карточки со спортивными атрибутами и инвентарем. Необходимо определить вид спорта по спортивному инвентарю. Далее собрать в две группы отдельно летние и зимние виды спорта, а также найти виды спорта, не входящие в Олимпийскую программу. Для помощи в выполнении данного задания пользуйтесь плакатом на стене. (Плакат с изображением олимпийских видов спорта.)

**4. Задание-ребус «Найди слово».**

Воспитатель: ребята перед вами на столе находится бланк, где изображен квадрат, состоящий из набора букв, а также картинки с изображением различных видов спорта. Вам необходимо найти нужные слова в квадрате, обозначающие виды спорта. (Образец бланка с заданием находится в приложении.)

**5. Задание «Собери Олимпийский флаг».**

Воспитатель: а сейчас ребята, последнее задание. Я предлагаю вам собрать Олимпийский флаг в правильной последовательности из заранее заготовленных бумажных колец, и объяснить его значение.

**Заключительная часть**

Воспитатель: ребята, мы сегодня с вами узнали где и когда возникла Олимпиада, как развивалось Олимпийское движение. Вы все активно участвовали и справились со всеми заданиями.Что нового и интересного для себя вы сегодня узнали? *(Ответы детей)*

История развития спорта – это история удивительных побед, интересных событий, крепкой дружбы. А за то, что вы так хорошо отвечали на вопросы и выполняли задания я хочу наградить вас, как настоящих чемпионов, медалями.

**Приложения**

1.Кроссворд к заданию № 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Г |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Р | П |  |  |
| О |  | Ф |  |  | Е | И | М |  |
| Г | О | Р |  |  | Ц | Ф | Е | Б |
| О | Л | И | М | П | И | А | Д | А |
| Н | И | С | О | Я | Я | Г | В | Й |
| Ь | М | Т | С | Т |  | О | Е | К |
|  | П | А | К | Ь |  | Р | Д | А |
|  |  | Й | В |  |  |  | Ь | Л |
|  |  | Л | А |  |  |  |  |  |

1.Один из символов всех Олимпийских игр.

2.Гора в древней Греции, на которой обитали Боги.

3.Один из зимних олимпийских видов спорта.

4.Город в нашей стране, в котором проводилась летняя Олимпиада.

5.Сколько колец в Олимпийском символе.

6.Родина Олимпийских игр.

7.Древнегреческий математик, победивший на Олимпиаде.

8.Один из символов Олимпиады в г. Сочи.

9.Озеро в России, на дне которого побывал Олимпийский огонь.

10.Ключевое слово по горизонтали *Олимпиада.*

2.Бланк к заданию №4

