МИНИСТЕРСТВО

ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казенное учреждение социального обслуживания

Краснодарского края

 «Краснодарский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |
| Заместитель директора ГКУ СО КК |  | Директор ГКУ СО КК |
| «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» |  | «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Скрыпченко |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кульчицкая |
| «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года  |  | «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |

**Открытое занятие на тему:**

 **«Все профессии важны…»**

Разработчик: воспитатель отделения диагностики

и социальной реабилитации Орлова Т.Н.

Краснодар

2017

**Цель:** познакомить детей с профессиями, создать условия для формирования представлений об их многообразии, формировать коммуникативную компетентность воспитанников.

**Задачи:**

**Образовательная**-учить правильно называть профессии, учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе, учить составлять простые предложения, познакомить с классификацией транспорта(наземный, подземный, воздушный, водный);

**Развивающая**-развивать коммуникативные качества, развивать память, внимание, воображение, мышление, речь, развивать познавательные интересы и творческие способности, развивать мотивы образовательной деятельности.

**Воспитывающая**-воспитывать уважение к труду людей различных профессий, воспитывать чувство коллективизма.

**Предварительная работа:**

Чтение книг Д.Родари «Чем пахнут ремесла», К.И. Чуковский «Айболит»,С.Я.Маршак «Стихи».

**Методы и приемы:** словесный метод (беседа, стихи, загадки), наглядный (показ слайдов, иллюстраций, игрушки), практический (игры, пальчиковая гимнастика).

**Оборудование и инвентарь:** монитор, ноутбук, мольберт, игрушки, картинки, набор инструментов, призы.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Воспитатель: Профессий много на Земле,

 Но выбирай любя,

 Решай, мой друг,

 Кем быть тебе,

 Ведь каждая важна!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о профессиях. Слово профессия обозначает - работа, любимое дело, трудовая деятельность. Как вы думаете для чего взрослые ходят на работу?

Дети: Чтобы трудиться, зарабатывать деньги?

Воспитатель: Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать одежду, продукты, игрушки.

Воспитатель: Посмотрите на картинки и назовите кто изображен.

**Дидактическая игра «Это кто?»**

Дети называют профессии начиная со слова - это.

Воспитатель: Ребята, слышите или музыка играет или кто-то кричит?

Дети: Зовут на помощь.

Воспитатель: Буратино попал в беду. Он на льдине, будем спасать. Кто сможет пройти по льдам?

Воспитатель: Оставим Буратино на нашем занятии? Ребята, а кто спасает людей?

Воспитатель: Они придут на помощь нам

 Когда бушует океан,

Когда землетрясение,

Тайфун иль наводнение.

Посмотрите какие они отважные, храбрые и добрые. Служба спасателей называется МЧС.

**Основная часть.**

**1**.Воспитатель: Отгадайте загадку

Ежедневно спозаранку

В руки он берет баранку

Крутит, вертит так и сяк,

Но не съест ее никак.

Какая такая баранка у шофера? Что делает водитель и шофер?

Дети: Шофер водит машину.

**Физкультминутка «Водитель»**

Би-би-би-гудит машина,

Тук-тук тук - мотор шумит,

Едем, едем, едем, едем,

Мы так громко говорим,

Шины трутся о дорогу,

Шу-шу-шу-они шуршат,

Быстро катятся колеса,

Та-та-та - вперед спешат!

Воспитатель: Колеса у машин едут по чему?

Дети: По дороге.

Воспитатель: Такой транспорт называют наземным?

**Дидактическая игра «Гараж».**

Распределить легковые и пассажирские машины в 1 гараж, грузовые во 2 гараж, машины со стройки - 3 гараж, специальные – 4 гараж.

Воспитатель: Что перевозят машины?

Дети: Пассажиров и грузы.

Воспитатель: Что это едет? Кто управляет поездом?

Дети: Поездом управляет машинист.

Воспитатель: По какой дороге едут поезда?

Дети: Поезда едут по железной дороге.

Воспитатель: Значит, это тоже наземный транспорт.

**Пальчиковая гимнастика «Рельсы».**

Рельсы, рельсы, шпалы, шпалы,

Ехал поезд запоздалый,

Из последнего вагона посыпалось зерно,

Пришли куры поклевали,

Пришли гуси пощипали.

**Разучивание скороговорки:**

 «Мчится поезд скрежеча: же-че-ща!

**2**.Воспитатель: **Отгадайте загадку**

Он в небо синее

Поднимает самолет,

И летит за облаками

Над горами и лесами.

Дети: Это летчик.

Воспитатель: Быть шофером хорошо, а летчиком лучше

Я бы в летчики пошел

Пусть меня научат.

Заливаю в бак бензин,

Завожу пропеллер,

В небеса, мотор, вези,

Чтобы птицы пели.

Что делает летчик и пилот?

Дети: Летает на самолете и вертолете.

Воспитатель: Посмотрите на картинки. Чем они отличаются?

Дети: У самолета крылья, у вертолета пропеллер.

Воспитатель: Где летают самолеты, вертолеты?

Дети: Летают в небе.

Воспитатель: Такой транспорт называют воздушным. Что перевозят самолеты и вертолеты?

Дети: Перевозят пассажиров и грузы.

Воспитатель: Летчик знает свое дело

В небе водит самолет,

Над землей летает смело,

Совершая перелет.

**Физкультминутка «Летчики»**

Полетели, полетели.

Вперед руками завертели.

А потом наоборот-

Назад помчался самолет.

**3.**Воспитатель: **Отгадайте загадку:**

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк

Как зовут его?

Дети: Зовут моряк.

Воспитатель: Летчику хорошо,

А моряку — лучше,

Я бы в моряки пошел,

Пусть меня научат.

У меня на шапке лента,

На матроске якоря,

Я проплавал это лето,

Океаны покоря.

На чем плавают моряки?

Дети: Моряки плавают на лодках.

Воспитатель: А лодка где плывет?

Дети: Плывет по воде.

Воспитатель: Лодки, корабли, катера, судна-это водный транспорт. Что они перевозят?

Дети: Перевозят пассажиров и грузы.

**Пальчиковая гимнастика «Лодочка»**

Две ладошки я прижму

И по морю поплыву.

Две ладошки - друзья

Это лодочка моя.

Воспитатель: Ребята, мы весь транспорт назвали и профессии людей, которые работают на транспорте. Повторим

**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»**

Будем пальчики сгибать,

Будем транспорт называть:

Лодка, вертолет,

Поезд, автобус, самолет.

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

**4**.Воспитатель: А теперь ребята поиграем. В бюро находок поступило много инструментов. Кому они принадлежат?

**Дидактическая игра «Кто потерял?»**

Ровным кругом

Друг за другом

Мы идем за шагом шаг

Стой на месте

Дружно вместе,

Доставай, что там?

**Дидактическое упражнение «Кто что делает?»**

Доктор лечит (да),

Учитель учит (да),

Художник рисует (да),

Повар шьет (нет),

Продавец строит (нет),

Музыкант играет (да),

Строитель строит (да).

**Подведение итогов.**

Воспитатель: Ребята, назовите профессии, которые вы запомнили .

Кем бы вы хотели стать?

Буратино понравилось наше занятие и он принес вам призы.

**Литература:**

1. Гаврина С. Развиваем речь. Упражнения для тренировки и закрепления навыков.- Ярославль: АСТ, 2006.

2. Гибсон Р. Веселые игры - М.: РОСМЭН, 1994.

3. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников.-М: ВАКО, 2005.

4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования ( под редакцией Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С.)-М.: Мозаика - Синтез, 2014.

5. Степанов В. Азбука игрушек. - М.: ООО « Издательство «Фламинго», 2008.