|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Заместитель директора ГКУ СО КК «Краснодарский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Скрыпченко«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года |  | УТВЕРЖДАЮДиректор ГКУ СО КК «Краснодарский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Кульчицкая«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 года |

**«Волшебный мир эмоций»**

(открытое занятие)

Подготовила: педагог – психолог отделения диагностики

и социальной реабилитации О.А. Степанова

Краснодар

2017 год

 **Цель:** развитие эмоциональной сферы детей и способности осознанно воспринимать свои эмоции и чувства.

 **Задачи:**

1.Закрепить умение узнавать и выражать эмоциональные состояния в мимике;

2.Развивать саморегуляцию воспитанников через прослушивание музыкальных произведений;

3.Закреплять понимание собственного эмоционального состояния;

4.Создание положительного эмоционального настроя в группе.

 **Оборудование:** аудиозаписи из мультфильма «Енот» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского), музыка - веселая, грустная, страшная, спокойная, мультимедийная презентация.

 **Материал для занятия:** карточки «Азбука настроений», (набор из 5 разрезанных карточек), мешочек эмоций, ватман, цветные мелки-карандаши, клей карандаш, Клей ПВА, кисть, цветная манка, фломастеры, пластилин, бумага А4 с изображением вагончикиков, цветные шарики с эмоциями, воздушные шарики на каждого ребенка.

**Ход занятия**

Дети входят в группу под музыку «Улыбка» из мультфильма «Енот» (музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского) и садятся за свои рабочие места.

 - Отгадайте что это?

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда – то вдруг уйдет,

То внезапно возвратиться.

Грусть – тоска ее боится.

*Дети (Улыбка)*

 Правильно!

 Ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и подарим друг другу улыбки!

(Дети выходят из-за парт)

 У нас на мольберте солнышко, оно пока без лучиков. Сейчас каждый из вас по очереди подойдёт к столу и выберет лучик своего настроения. Те ребята, у кого веселое, легкое настроение - прикрепят желтый, а те, кому сегодня грустно – синий.

 Да, настроение бывает разным. Иногда веселая игра может улучшить настроение.

 И сейчас мы свами поиграем в игру **«Зеркала»**

 Сейчас мы с вами попытаемся встретиться с улыбкой в зеркале. Возьмите зеркало, улыбнитесь, найдите ее в зеркале и закончите предложение: «Когда я радуюсь, моя улыбка похожа на…»

 - Ну что дети, у вас улучшилось настроение?

(Да)

 - Что вы сейчас испытываете?

(Радость)

 - Радость это что?

(Эмоция)

 - Ребята скажите, какие эмоции нам еще знакомы?

(радость, страх, удивление, злость, гнев, обида, печаль…)

 Дети мы сегодня с вами совершим путешествие под названием нашего занятия «Волшебный мир эмоций» и поможем жителям разных стран справиться с печалью, страхами, научим различать эмоции. А отправимся мы в это замечательное путешествие на поезде. Итак, все готовы? Поехали.

(слайд «Паровозик из Ромашкова» дети поют песню)

Поле большое,

Зеленый лесок,

Сколько весною

Путей и дорог!

Хорошо на свете!

Солнышко, свети,

Пожелай нам, ветер,

Доброго пути!

Доброго, доброго,

Доброго пути,

Самого, самого

Доброго пути!

 А вот и первая наша остановка, мы приехали в страну **«Печалию»**

(слайд «Несмеяна», звучит грустная музыка)

 Здесь правит царица Несмеяна, она постоянно грустит и плачет и все государство утонуло в ее слезах. Давайте поможем жителям Печалии развеселить царицу Несмеяну.

 Для этого нам нужно выполнить 2 задания.

**Упражнение «Дружба начинается с улыбки»**

 Встаньте в круг и возьмитесь за руки. Давайте прогоним грустное настроение и подарим друг другу самую добрую улыбку.

**Упражнение «Изобрази…»**

 Давайте поиграем в игру, я назову по имени одного из вас, брошу ему мяч и попрошу, например, «…изобрази радостного зайчика». Тот из вас кого я назову, должен поймать мяч, изображая зайчика, говорить следующие слова: «Я – зайчик. Я радуюсь, когда…», «Я – волк. Я радуюсь, когда…», «Я – леса, Я радуюсь, когда…»

 - Молодцы вы справились с заданиями и рассмешили всех жителей страны «Печалии» и нашу царевну «Несмеяну».

 Но время не ждет и нам скорее нужно отправляться в путь. Все занимаем свои места. Поехали!

(слайд «Паровозик из Ромашкова»)

 Мы прибыли в страну **«Ахистрахию».**

(слайд «Царь Боягуз», звучит тревожная музыка)

 Здесь управляет государством царь Боягус. Все жители этой страны бояться, выходить на улицу потому, что злой колдун напустил сильный страх на всех жителей.

 - Ребята поможем жителям Ахистрахии избавиться от этого жуткого страха?

 -Для этого нам нужно разгадать загадки.

 -Вы готовы?

 **Загадки:**

Укротитель к тигру в клетку

Входит запросто нередко.

Мне в себе всегда хотелось

Воспитать такую...

(смелость) **слайд**

Отворили дверь козлята

И пропали все куда - то

(Волк и семеро козлят) **слайд**

На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе.

(Колобок) **слайд**

Заигралась сестрица.

Унесли братишку птицы.

(Гуси лебеди) **слайд**

- Подумайте что общего у этих сказок?

(Все герои сказок были смелыми)

 - Правильно! Вы отгадали загадки, и все жители этой страны побороли страх и стали смелыми!

 - Пора нам отправляться дальше!

(слайд «Паровозик из Ромашкова»)

 Быстрый поезд нас привез в страну «Веселяндрию».

(слайд «Царь Горох и царица Фасоленка», звучит веселая музыка)

 В этой стране очень веселые правители царь Горох и царица Фасоленка. Чем же мы можем помочь жителям этой страны, ведь у них всегда весело?

 - Ребята, а всегда ли нам бывает весело?

(нет)

 - Вы правы, конечно, нет, просто жители страны не знают других эмоций, и мы их этому научим.

**Физкультминутка «Утренняя зарядка»**

(Видеоролик)

**Игра «Ромашка настроения»**

 У каждого из вас на столах есть карточка, определите какое на ней настроение (злость, радость, грусть, испуг, удивление, спокойствие). Теперь подберите картинки – лепестки, на которых изображены люди или животные с таким же настроением.

 - Все справились?

 - Молодцы!

**Упражнение «Шарики настроения»**

 Техника безопасности:

 **Клей**

В работе очень нужен клей,

Смотри его ты не пролей.

Чтоб работа шла быстрей,

Кисточкой ты, друг мой, клей.

Когда закончишь ты работу,

За правило себе возьми:

«Кисть промой и убери».

 Кто мне скажет, как обращаться с клеем?

 У каждого из вас на столах лежат шарики с эмоциями, стаканчик с цветной манкой, салфетки, стаканчик с клеем и кисть, вам нужно нанести на кисть небольшое количество клея и раскрасить весь шарик кроме глаз и губ. Из другого стаканчика берем щепотку манки и плавным движением руки мы посыпаем весь шарик, так чтоб пробелов не было. Берем сухую салфетку и аккуратно придавливаем манку, чтоб лучше держалась.

(заготовка шариков с эмоциями: злость, радость, грусть, испуг, удивление, спокойствие).

 - Дети все поняли задание?

(Да)

 - Приступили к работе.

(Звучит спокойная музыка)

 - Теперь каждый из вас расскажет, какую эмоцию он изобразил.

 - Молодцы вы все справились с заданием на отлично!

**Рисунок «Поезд эмоций»**

 И сейчас мы свами изобразим поезд, на котором путешествовали. И нарисуем в каждом вагоне человечку свое настроение.

 - Скажите ребята, с каким настроением у нас пассажиры?

(с радостным)

 Отправляем наш паровозик в последнее путешествие!

 - Все готовы? Поехали!

(слайд «Паровозик из Ромашкова», дети поют песню)

 Вот и закончилось наше путешествие в волшебный мир Эмоций.

 Дети наш поезд привез нас обратно в центр. Он не может долго с нами находиться, ему нужно возвращаться обратно!

 - Что мы ему дружно все скажем?

(Спасибо, до свидание)

 Вам понравилось, ребята? Хотели бы вы снова отправиться в путешествие? Ну, тогда готовьтесь, скоро мы совершим еще одно путешествие по загадочному миру эмоций. А теперь до скорой встречи, до свидание!

Источники:

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-pedagoga-psihologa-v-starshei-grupe-druzhba-krepkaja-s-ispolzovaniem-ikt.html>

<https://www.metod-kopilka.ru/programma_po_razvitiyu_emocionalnoy_sfery_doshkolnikov_mir_emociy-3960.htm>

<http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2017/02/27/kartoteka-igr-igrovyh-uprazhneniy-na-razvitie-mimik>

<http://www.maam.ru/detskijsad/otkrytoe-zanjatie-s-psihologom-v-starshei-grupe-skazochnoe-puteshestvie-v-volshebnyi-mir-yemocii.html>