ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Перечень критериев и показателей** |
|  | **для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях** |
|  | **установления квалификационной категории по должности «инструктор по физической культуре**», |
|  | реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, |
|  | социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, |
|  | реабилитационного центра для инвалидов |
|  |  |
| **№ п/п** | **Наименование** |
| 1 | Ф.И.О. |

1. Дата рождения
2. Образование, какое учреждение закончил, год окончания
3. Место работы (полное наименование учреждения)
4. Должность
5. Стаж педагогической работы
6. Стаж работы в данной должности
7. Наличие квалификационной категории, дата присвоения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** |  | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения воспитанниками / инвалидами коррекционно-развивающих программ** |  |
| 1.1 | Результаты освоения вос- |  |  |
|  | питанниками / инвалида- |  |  |
|  | ми коррекционных | про- |  |  |
|  | грамм по | физической |  |  |
|  | культуре |  |  |  |  |
| **2** | **Выявление и развитие у воспитанников/инвалидов способностей к физкультурно-спортивной деятельности** |  |
| 2.1 | Участие воспитанников / |  |  |
|  | инвалидов в | конкурсах, |  |  |
|  | фестивалях, | соревнова- |  |  |
|  | ниях |  |  |  |  |
|  |  |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.2 | Результаты | участия вос- |  |  |
|  | питанников / | инвалидов в |  |  |
|  | разработке и | реализации |  |  |
|  | социальных |  |  | проектов |  |  |
|  | различной | направленно- |  |  |
|  | сти |  |  |  |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса** |
| **3.1** | **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК), продуктивного использования новых коррекционных техно-** |
|  | **логий (для высшей КК)** |
| 3.1.1 | Применение |  | современ- |  |  |
|  | ных коррекционных тех- |  |  |
|  | нологий |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Применение |  | информаци- |  |  |
|  | онно-коммуникационных |  |  |
|  | технологий (ИКТ), в том |  |  |
|  | числе сетевых и дистан- |  |  |
|  | ционных |  |  |  |  |  |
| 3.1.3 | Использование цифровых |  |  |
|  | образовательных | ресур- |  |  |
|  | сов (ЦОР) в реабилита- |  |  |
|  | ционном процессе |  |  |
| 3.1.4 | Создание здоровьесбере- |  |  |
|  | гающих условий для вос- |  |  |
|  | питанников / инвалидов |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой** |
|  | **КК), / в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** |
| 3.2.1 | Обобщение |  | и | распро- |  |  |
|  | странение | собственного |  |  |
|  | педагогического опыта |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная | деятель- |  |  |
|  | ность в профессиональ- |  |  |
|  | ной области |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК), /в разработке** |
|  | **программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)** |
| 3.3.1 | Совершенствование |  |  |  |
|  | методической | базы | кор- |  |  |
|  | рекционно- |  |  |  |  |  |
|  | воспитательного | процес- |  |  |
|  | са |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.2 | Демонстрация |  | уровня |  |  |
|  | профессионализма | соб- |  |  |
|  | ственной | педагогической |  |  |
|  | и методической | деятель- |  |  |
|  | ности |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3.3.3 | Уровень | квалификации, |  |  |
|  | позволяющий | осуществ- |  |  |
|  | лять экспертную деятель- |  |  |
|  | ность |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.4 | Консультативно - |  |  |  |  |
|  | методическая деятель- |  |  |
|  | ность |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.3.5 | Исполнение | функций |  |  |
|  | наставника |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3.3.6 | Результативность |  | дея- |  |  |
|  | тельности с родителями\* |  |  |
|  | \*\* |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Повышение квалификации** |
|  |  |  |  |  |
| 4.1 | Повышение | квалифика- |  |  |
|  | ции, | профессиональная |  |  |
|  | переподготовка в центра- |  |  |
|  | лизованных формах |  |  |  |
| 4.2 | Систематичность |  | повы- |  |  |
|  | шения | квалификации в |  |  |
|  | нецентрализованных |  |  |
|  | формах |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** |
|  |  |  |  |  |  | 3 |  |

1. Награды за успехи в про-фессиональной деятель-ности

ИТОГО:

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«инструктор по физической культуре»** необходимо **не менее** **140** **баллов.** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«инструктор по физической культуре»** необходимо **не менее** **180** **баллов**.

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа специалистов:**

Руководитель группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

4