ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

ФОРМА ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,**

**аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «инструктор по труду»,**

реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, реабилитационного центра для инвалидов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  | **Наименование** |
| **п/п** |  |  |
| 1 | Ф.И.О. |  |
| 2 | Дата рождения |  |
| 3 | Образование, какое учреждение закончил, год окончания |  |
| 4 | Место работы (полное наименование учреждения) |  |
| 5 | Должность |  |
| 6 | Стаж педагогической работы |  |
| 7 | Стаж работы в данной должности |  |
| 8 | Наличие квалификационной категории, дата присвоения |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | | |  | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |
| **1** |  | **Результаты освоения воспитанниками / инвалидами коррекционных программ** | | | |  |
| 1.1. |  | Результаты | освоения | |  |  |
|  |  | воспитанниками / | | инва- |  |  |
|  |  | лидами коррекционных | | |  |  |
|  |  | программ по | направле- | |  |  |
|  |  | нию деятельности | |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |
| **2** |  | **Выявление и развитие у воспитанников / инвалидов способностей к (научной) интеллектуальной, творческой, физкультурно-** | | | | |
|  |  | **спортивной деятельности** | | | |  |

1

1. Участие воспитанников /инвалидов или команды в соревнованиях, твор-ческих конкурсах, фе-стивалях, различных мероприятиях
2. Результаты участия воспитанников / инва-лидов в разработке и реализации социаль-ных проектов различ-ной направленности

**3** **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса**

1. **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК), продуктивное использование новых коррекционных техноло-гий (для высшей КК)**
2. Применение современ-ных коррекционных технологий
3. Применение информа-ционно-коммуникационных, в том числе сетевых и ди-станционных техноло-гий
4. Использование цифро-вых образовательных ресурсов (ЦОР) в про-цессе реабилитации
5. Создание здоровьесбе-регающих условий для воспитанников / инва-лидов
6. **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)**

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Обобщение | | и | распро- | |  |  |  |
|  | странение | собственного | | | |  |  |  |
|  | педагогического опыта | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная | | |  | дея- |  |  |  |
|  | тельность | в | профессио- | | |  |  |  |
|  | нальной области | | |  |  |  |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК), / в разработке** | | | | | | |  |
|  | **программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)** | | | | | | |  |
| 3.3.1 | Совершенствование | | | | ме- | | |  |
|  | тодической | | базы | | кор- | | |  |
|  | рекционного процесса | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | | |  |
| 3.3.2. | Демонстрация | | | уровня | |  | |  |
|  | профессионализма | | | | соб- | | |  |
|  | ственной |  | педагогиче- | | | | |  |
|  | ской и | методической | | | | | |  |
|  | деятельности | | |  |  |  |  |  |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, | | | | | | |  |
|  | позволяющий | | |  | осу- | | |  |
|  | ществлять |  | экспертную | | | | |  |
|  | деятельность | | |  |  |  |  |  |

1. Консультативно - методическая деятель-ность
2. Исполнение функций наставника
3. Результативность дея-тельности педагога с родителями\*

**4** **Повышение квалификации**

1. Повышение квалифика-ции, профессиональная переподготовка в цен-трализованных формах

3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.2. | Систематичность | повы- | |  |  |
|  | шения квалификации | | в |  |  |
|  | нецентрализованных | |  |  |  |
|  | формах |  |  |  |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | |  |  |  |
| 5.1 | Награды за успехи | | в |  |  |
|  | профессиональной | дея- | |  |  |
|  | тельности |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ИТОГО: |  |

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«инструктор по труду»** необходимо набрать не менее **170** **баллов**. Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«инструктор по труду»** необходимо набрать не менее **240** **баллов**.

Дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа специалистов:**

Руководитель группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

Члены группы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

4