ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления**

**квалификационной категории по должности «музыкальный руководитель»,** реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями,

социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах** |  |
|  |  |  |  |

1. **Результаты освоения воспитанниками коррекционно-развивающих программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Результаты |  | освоения |  | Количественно-качественный анализ, подписанный руководителем | |
|  | воспитанниками | | |  | учреждения, с оценкой деятельности аттестуемого (хорошо, | |
|  | коррекционно- | |  |  | удовлетворительно), отражающий: | |
|  | развивающих | | программ |  | - умение аттестуемым адаптировать коррекционно-развивающие | |
|  | по | направлению | |  | программы в соответствии с педагогической ситуацией; | |
|  | деятельности | |  |  | - процент воспитанников (% от общего количества), имеющих | |
|  |  |  |  |  | положительную динамику освоения коррекционной программы, | |
|  |  |  |  |  | реализуемой музыкальным работником. | |
|  |  |  |  |  | - охват воспитанников кружковой деятельностью музыкально- | |
|  |  |  |  |  | эстетической направленности; | |
|  |  |  |  |  | Приложить: |  |
|  |  |  |  |  | - перечень коррекционно-развивающих программ, в том числе авторских, | |
|  |  |  |  |  | используемых в работе, заверенный руководителем учреждения; | |
|  |  |  |  |  | - 1-2 копии авторских программ, заверенных руководителем учреждения | |
|  |  |  |  |  |  |  |

Оценка работы педагога руководителем учреждения:

* удовлетворительно – 10 баллов;
* хорошо -20 баллов.

Процент освоения воспитанниками коррекционных программ:

* 50-74% - 10 баллов;
* 75-100% - 20 баллов.

За каждую разработанную программу - 5 баллов.

*Баллы суммируются*.

*Не более 40 баллов*

1. **Выявление и развитие воспитанников способностей к творческой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие воспитанников в |  | Приложить: | | Коэффициент весомости уровня: |
|  |  |  |  |  |  |
|  | конкурсах, фестивалях, |  | - копии документов (грамоты, дипломы и т. д.), заверенные руководителем | | - муниципальный/зональный – 3; |
|  | соревнованиях |  | учреждения, подтверждающие результативность участия воспитанников в | | - региональный – 5; |
|  |  |  | конкурсах, фестивалях, соревнованиях на различных уровнях. | | - федеральный – 10; |
|  |  |  | 1 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - копии документов (приказы, благодарственные письма и т. д.), | | | | | | | | - в сети Интернет – 5. |  |
|  |  |  |  | заверенные руководителем учреждения, подтверждающие участие | | | | | | | | При подсчете коэффициент весомости | |
|  |  |  |  | аттестуемого в подготовке воспитанников | | | | | |  |  | умножается на количество документов. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Не более 40 баллов* |  |
| 2.2 | Результаты | участия | | Копии проектов и отчетов о реализации социально-личностных | | | | | | | | 15 баллов за реализацию проекта. | |
|  | воспитанников |  | в | достижений воспитанников, заверенные руководителем учреждения | | | | | | |  | *Не более 45 баллов* |  |
|  | разработке и реализации | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | социальных | проектов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | эстетической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направленности | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационного процесса** | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  |  |  | | | | | | |
| **3.1** | **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК), продуктивное использование новых коррекционных технологий** | | | | | | | | | | | | |
|  | **(для высшей КК)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.1 | Применение |  |  | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, который | | | | | | | | Использование на практике технологий, | |
|  | современных |  |  | включает: | | | |  |  |  |  | подтверждаемое | положительными |
|  | коррекционных | |  |  | - описание актуальности использования технологий, реализуемых целей, | | | | | | | отзывами и предоставлением: | |
|  | технологий |  | в |  | - умение адаптировать их с учетом специфики педагогических условий; | | | | | | | - не менее 5 конспектов занятий / | |
|  | реабилитационном | |  |  | - эффективность использования современных коррекционных технологий в | | | | | | | мероприятий– 5 баллов; |  |
|  | процессе |  |  |  | реабилитационном процессе; | | | |  |  |  | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия | |
|  |  |  |  |  | - наличие разработанных дидактических и методических материалов по | | | | | | | – 5 баллов; |  |
|  |  |  |  |  | применяемой технологии. | | | |  |  |  | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; | |
|  |  |  |  |  | Приложить: | | |  |  |  |  | *На первую КК обязательный минимум 5* | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | | | | | |  | *баллов.* |  |
|  |  |  |  |  | эффективное применение педагогом современных коррекционных | | | | | | | *На высшую КК обязательный минимум –* | |
|  |  |  |  |  | технологий (распечатка на бумажном носителе); | | | | |  |  | *10 баллов.* |  |
|  |  |  |  |  | - отзывы педагогов своего или других учреждений, посетивших открытые | | | | | | | *Не более 15 баллов* |  |
|  |  |  |  |  | занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные в соответствии с | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | установленными требованиями | | | |  |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Применение |  |  | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с | | | | | | | | Использование на практике ИКТ, | |
|  | информационно- | |  | указанием | | | | целесообразного | использования | различных | видов | подтверждаемое положительными | |
|  | коммуникационных, | | в | информационно-коммуникационных технологий в своей деятельности. | | | | | | | | отзывами и предоставлением: | |
|  | том числе сетевых и | | |  | Приложить: | | |  |  |  |  | - не менее 5 конспектов занятий – 5 баллов; | |
|  |  | |  |  |  | |  | | | | |  | |
|  | дистанционных | |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | | | | | | | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия – 5 | |
|  | технологий |  |  |  | эффективное применение аттестуемым ИКТ (распечатка на бумажном | | | | | | | баллов; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | носителе) и др.; | | | |  |  |  |  |  | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; | | |  |
|  |  |  | - отзывы педагогов своего или других учреждений, посетивших открытые | | | | | | | | | *На первую КК обязательный минимум 5* | | |  |
|  |  |  | занятия (мероприятия) аттестуемого, оформленные в соответствии с | | | | | | | | | *баллов.* |  |  |  |
|  |  |  | установленными требованиями | | | | | |  |  |  | *На высшую КК обязательный минимум –* | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *10 баллов. Не более 15 баллов* | |  |  |
| 3.1.3 | Использование цифровых |  | Перечень ЦОР | | | | (лицензионных | | или | созданных | самостоятельно), | Использование: |  |  |  |
|  | образовательных |  | используемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. | | | | | | | | | - лицензионных ресурсов – 5 баллов; | | |  |
|  | ресурсов (ЦОР) в |  | Приложить: | | | |  |  |  |  |  | - созданных самостоятельно – 10 баллов. | | |  |
|  | реабилитационном |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Наличие страницы | на сайте | учреждения |  |
|  |  | - скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов; | | | | | | | | |  |
|  | процессе |  | или сайте аттестуемого – 10 баллов. | | |  |
|  |  | - презентация 1 мероприятия/занятия, проводимого с использованием ЦОР | | | | | | | | |  |
|  |  |  | *Баллы суммируются, не более 20* | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.4 | Создание |  | Отчетаттестуемого,подписанныйруководителемучреждения, | | | | | | | | | Использование | на | практике |  |
|  | здоровьесберегающих |  | отражающий: | | | |  |  |  |  |  | здоровьесберегающих | | технологий, |  |
|  | условий для |  |  | - использование здоровьесберегающих технологий в коррекционном | | | | | | | | подтверждаемое предоставлением: | | |  |
|  | воспитанников |  |  | процессе (с указанием технологий); | | | | |  |  |  | - не менее 5 конспектов занятий– 5 | | |  |
|  |  |  |  | - оптимизацию коррекционного процесса с целью сохранения и | | | | | | | | баллов; |  |  |  |
|  |  |  |  | укрепления здоровья воспитанников; | | | | | |  |  | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия – | | |  |
|  |  |  |  | - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их | | | | | | | | 5 баллов; |  |  |  |
|  |  |  |  | доказательное представление; | | | | |  |  |  | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов. | | |  |
|  |  |  |  | - обеспечение соответствующей техники безопасности | | | | | | |  | Отсутствие нарушений по ТБ – 5 баллов. | | |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | |  |  |  |  |  | *Баллы суммируются* |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - конспекты занятий с применением здоровьесберегающих технологий, | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | подтверждающих обоснованное | | | | | и | эффективное | их применение |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (распечатка на бумажном носителе); | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | посетивших | | | открытые | занятия | | (мероприятия) | аттестуемого, |  |  |  |  |
|  |  |  |  | оформленные в соответствии с установленными требованиями | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | - справку, подписанную руководителем учреждения, об отсутствии | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | нарушений по технике безопасности (ТБ) аттестуемым | | | | | | |  |  |  |  |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой КК),** | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | **в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |

3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Обобщение | и | | Отчет | аттестуемого, | | подписанный | руководителем | учреждения, | За каждый документ на уровне: |  |
|  | распространение |  |  | отражающий транслирование опыта практических результатов своей | | | | | | - муниципальном – 5 баллов; |  |
|  | собственного |  |  | профессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и | | | | | | - региональном – 15 баллов; |  |
|  | педагогического опыта | | | инновационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе ГБУ | | | | | | - федеральном – 25 баллов; |  |
|  |  |  |  | КК «Краевой методический центр») и др.; | | | |  |  | *Не более 50 баллов.* |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *На высшую КК не ниже регионального* |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  | - копии документов (дипломы, справки об участии, программы | | | | | |  |
|  |  |  |  | мероприятий), заверенные руководителем учреждения, подтверждающие | | | | | | *уровня* |  |
|  |  |  |  | представление педагогом собственного педагогического опыта; | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | - отзывы специалистов, оформленные в соответствии с установленными | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | требованиями | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Список публикаций, подписанный руководителем учреждения, за | | | | | | За каждую публикацию на уровне: |  |
|  |  |  |  | межаттестационный период: | | | |  |  | - муниципальном – 5 баллов, |  |
|  |  |  |  | - публикации в печати о собственном опыте работы, методические, | | | | | | - региональном – 15 баллов, |  |
|  |  |  |  | дидактические материалы; | | | |  |  | - федеральном – 25 баллов, |  |
|  |  |  |  | - размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах | | | | | | - международном – 35 баллов. |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | |  |  |  | - размещение материалов на сайтах и в |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | |  |  |
|  |  |  |  | - копии публикаций (титульный лист и содержание), заверенные | | | | | | сетевых сообществах – 3 балла. |  |
|  |  |  |  | руководителем учреждения, с указанием источника публикаций; | | | | | | *Не более 50 баллов* |  |
|  |  |  |  | - скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | Размещение передового | | | педагогического | опыта в региональном банке | | Включение в региональный банк – |  |
|  |  |  |  | (ГБУ КК «Краевой методический центр»). | | | |  |  | 50 баллов |  |
|  |  |  |  | Приложить копии сертификата (справки) о включении в региональный | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  | | | |  |  |
|  |  |  |  | банк передового педагогического опыта, заверенные руководителем | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | учреждения | | |  |  |  |  |  |
| 3.2.2 | Инновационная |  |  | Отчёт | аттестуемого, | | подписанный | руководителем | учреждения, | Участие в реализации инновационных |  |
|  | деятельность | в | | отражающий результаты инновационной деятельности: | | | | |  | проектов (программ): |  |
|  | профессиональной |  |  | - участие в разработке инновационного или социального проектов; | | | | | | - Лауреат/дипломант муниципального |  |
|  | области |  |  | - позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение новых | | | | | | уровня - 10 баллов; |  |
|  |  |  |  | технологий, программ и т.д.). | | | |  |  | Лауреат/дипломант краевого уровня – 15 |  |
|  |  |  |  | Приложить: | | |  |  |  | баллов; |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* копии документов (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждающих Победитель муниципального уровня - 20

|  |  |
| --- | --- |
| результат участия, заверенные руководителем учреждения. | баллов; |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | - копию приказа / распоряжения исполнительного органа государственной | | | | | | | | Победитель краевого уровня – 30 баллов |
|  |  |  |  | власти соответствующего уровня о результатах конкурса | | | | | | |  |  |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации (на первую КК), в разработке** | | | | | | | | | | | |
|  | **программно-методического сопровождения реабилитационного процесса (на высшую КК)** | | | | | | | | | | |  |
| 3.3.1 | Совершенствование | |  | Отчет | | аттестуемого, | | | подписанный | руководителем | учреждения, | За каждую разработку, имеющую ре- |
|  | методической | базы | отражающий: | | | | | |  |  |  | цензию: |
|  | коррекционно- |  |  | - наличие и совершенствование методической базы (по профилю работы | | | | | | | | - на муниципальном уровне – 4 балла; |
|  | воспитательного | |  | аттестуемого); | | | | |  |  |  | - на региональном – 10 баллов. |
|  | процесса. |  |  | -наличиепедагогическихразработок:программдеятельности, | | | | | | | | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  | методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или | | | | | | | | *максимально 50 баллов* |
|  |  |  |  | сценарного материала и т.д. | | | | | |  |  | Отзыв о применении методических |
|  |  |  |  | Приложить: | | | | |  |  |  | разработок: |
|  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  |
|  |  |  |  | - отзывы о применении методических разработок, оформленные в | | | | | | | | - на муниципальном уровне 4 балла; |
|  |  |  |  | соответствии с установленными требованиями; | | | | | | |  | - на региональном уровне – 6 баллов. |
|  |  |  |  | - рецензии на педагогические разработки аттестуемого, оформленные в | | | | | | | | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  | соответствии с установленными требованиями | | | | | | |  | *максимально 30 баллов* |
| 3.3.2 | Демонстрация | уровня |  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах. | | | | | | | Призер и лауреат (участник) на уровне: |
|  | профессионализма | |  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника, сертификат и т. | | | | | | | - муниципальном -10; |
|  |  |  |  |  |  | | |  | | | |  |
|  | собственной |  |  |  | п.), заверенные руководителем учреждения, подтверждающие результат | | | | | | | - региональном – 50 баллов; |
|  | педагогической | и |  |  | участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | | | | | |  | - федеральном – 80 баллов. |
|  | методической |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Победитель на уровнях: |
|  | деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - муниципальном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - региональном – 70 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 105 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *баллы суммируются* |

5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | | | | | | | Призер и лауреат на уровнях: | |  |
|  |  |  | педагогических разработок. | | | |  |  |  | - региональном – 20 баллов; | |  |
|  |  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника и др.), заверенные | | | | | | | - федеральном – 30 баллов. | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | руководителем | | | учреждения, | подтверждающие | результат | участия | Победитель на уровнях: | |  |
|  |  |  | аттестуемого | | |  |  |  |  | - региональном – 40 баллов; | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 60 баллов; | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | - в сети интернет – 5 баллов | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *суммируются. Не более 60 баллов* | |  |
|  |  |  |  | | | | | | |  | |  |
| 3.3.3 | Уровень |  | Работа в качестве члена жюри, эксперта на конкурсах, фестивалях, | | | | | | | Ведение экспертной деятельности на | |  |
|  | квалификации, |  | выставках, иных мероприятиях; осуществление экспертной деятельность | | | | | | | уровнях: |  |  |
|  | позволяющий |  | при аттестации педагогических работников. | | | | |  |  | - муниципальном или зональном – 5 | |  |
|  | осуществлять |  | Приложить копии документов (приказ о включении аттестуемого в состав | | | | | | | баллов; |  |  |
|  | экспертную |  |  | |  | | | | |  | |  |
|  |  | жюри, экспертной группы), заверенные руководителем учреждения, | | | | | | | - региональном – 10 баллов. | |  |
|  | деятельность |  | подтверждающие экспертную деятельность педагога | | | | |  |  | *Баллы суммируются за всю работу в* | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *качестве эксперта за последние 5 лет.* | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Не более 50 баллов* | |  |
|  |  | |  | | | |  |  |  |  | |  |
| 3.3.4 | Консультативно - | | Работа в составе консилиума. | | | |  |  |  | Работа в составе консилиума – 10 баллов | |  |
|  | методическая |  | Приложить копию приказа о создании консилиума, заверенную | | | | | | |  |  |  |
|  | деятельность |  |  |  | | | | | |  |  |  |
|  |  | руководителем учреждения, подтверждающую участие аттестуемого в | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | составе консилиума | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  | | |  | |  |
| 3.3.5 | Исполнение | функций | Достаточный | | | профессионализм | и личностные качества, позволяющие | | | За исполнение функций наставника – 30 | |  |
|  | наставника |  | работать в качестве наставника молодых специалистов. | | | | |  |  | баллов |  |  |
|  |  |  | Приложить копию приказа, заверенную руководителем учреждения, | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | подтверждающую статус наставника | | | | |  |  |  |  |  |
| 3.3.6 | Результативность | | Отчёт аттестуемого,подписанныйруководителемучреждения, | | | | | | | Отсутствие | мотивированных обращений |  |
|  | деятельности | педагога | отражающий организацию работы с родителями: | | | | |  |  | родителей | по результатам деятельности |  |
|  | с родителями |  | - использование современных форм сотрудничества с семьями | | | | | | | педагога – 5 баллов. | |  |
|  |  |  | воспитанников, | | | |  |  |  | За каждый документ (отзыв родителей) - 2 | |  |
|  |  |  | - о результатах взаимодействия с родителями через телефонную связь, во | | | | | | | балла |  |  |
|  |  |  | время пребывания детей в учреждении, работа с «книгой отзывов и | | | | | | | *Не более 20 баллов* | |  |
|  |  |  | предложений». | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |  |

Приложить:

- справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии

мотивированных обращений родителей (жалоб);

- копии отзывов родителей, заверенные руководителем учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 4.1 | Повышение |  |  | Послевузовское образование (получение второго высшего образования по | | | | | - 30 баллов за получение второго высшего |
|  | квалификации, |  |  | профилю деятельности), курсы повышения квалификации, пройденные за | | | | | образования или профессиональную |
|  | профессиональная |  |  | последние 3 года (не менее 72 часов). | | | | | переподготовку; |
|  | переподготовка в |  |  | Приложить копии документов, подтверждающие факт обучения или | | | | | - 20 баллов за документ о повышении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | централизованных |  |  | повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, | | | | | квалификации. |
|  | формах |  |  | заверенные руководителем учреждения | | | | | *Баллы суммируются* |
| 4.2 | Систематичность |  |  | Участие в целевых краткосрочных семинарах повышения квалификации: | | | | | 5 баллов за каждое участие. |
|  | повышения |  |  | семинары-практикумы, «школы методического мастерства» | | | | | *До 20 баллов* |
|  | квалификации | в | Приложить копии документов, подтверждающие участие аттестуемого в | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | нецентрализованных |  |  | работе семинаров (на базе ГБУ КК «Краевой методический центр»), | | | | |  |
|  | формах |  |  | заверенные руководителем учреждения | | | | |  |
| **5** | **Отраслевые награды** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | | |  |
| 5.1 | Награды за успехи в |  |  |  | Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, | | | | Грамоты, благодарности, звания: |
|  | профессиональной |  |  |  | дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги | | | | - на федеральном уровне – 15 баллов; |
|  | деятельности |  |  |  | Приложить копии документов аттестуемого, подтверждающие наличие | | | | - на региональном уровне- 15 баллов; |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  |  |  | наград по профилю деятельности, заверенные руководителем учреждения | | | | - на муниципальном уровне– 10 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | - на уровне учреждения -5 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Баллы суммируются* |

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«музыкальный руководитель»** необходимо набрать не менее **105** **баллов** Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«музыкальный руководитель»** необходимо набрать не менее **150** **баллов**.

7