ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

**Перечень критериев и показателей**

**для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «учитель-логопед» («учитель-дефектолог»),** реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** | **Оценка в баллах\*** |

1. **Результаты освоения воспитанниками коррекционных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. | Диагностическое сопровож- | Аналитический отчёт аттестуемого, | | | | подписанный | руководителем | Оценка работы педагога по выявлению |
|  | дение коррекционной работы |  | учреждения, с оценкой работы аттестуемого (хорошо, удовлетвори- | | | | | речевых нарушений у воспитанников |
|  |  |  | тельно), отражающий: работу по обследованию речи воспитанников, | | | | | (по оценке руководителя учреждения): |
|  |  |  | работу с речевыми картами, использованию в диагностике речевых | | | | | - удовлетворительно – 10 баллов; |
|  |  |  | нарушений различных методов обследования, долю детей, охваченных | | | | | - хорошо - 20 баллов. |
|  |  |  | диагностическими мероприятиями. | | |  |  | - наличие специального оборудования, |
|  |  |  | Приложить: | |  |  |  | систематизированного дидактического |
|  |  |  | - справку, заверенную руководителем учреждения, о наличии разрабо- | | | | | и методического материала -15 баллов. |
|  |  |  | танных критериев и диагностических материалов (с перечнем материа- | | | | | *Баллы суммируются* |
|  |  |  | ла); | | |  |  |  |
|  |  |  | - копии документов: сводная таблица обследования нарушений речи | | | | |  |
|  |  |  | детей по годам, схемы обследования с учетом дефекта, образцы запол- | | | | |  |
|  |  |  | ненных речевых карт и др., заверенные руководителем учреждения | | | | |  |
| 1.2 | Результативность коррекционно- | Количественно-качественный анализ, | | | | подписанный | руководителем | Освоение воспитанниками коррекцион- |
|  | логопедической работы (с учё- | учреждения, подтверждающий: | | | |  |  | но-развивающих логопедических про- |
|  | том специфики учреждения) |  | - виды деятельности по исправлению речи воспитанников; | | | | | грамм: |
|  |  |  | - результаты коррекционной деятельности по исправлению речи (по- | | | | | - 40 – 60 % воспитанников -10 баллов; |
|  |  |  | становка и автоматизация звуков, преодоление ФФН и ОНР, дисграфии | | | | | - 61-79% - 15 баллов; |
|  |  |  | в следствии ФФН, ОНР, логоритмика и др.) с указанием процента вос- | | | | | - 80- 100% воспитанников – 20 баллов |
|  |  |  | питанников, имеющих положительную динамику. | | | |  |  |
|  |  |  | Приложить: конспекты 2-3 занятий с использованием перечисленных | | | | |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | видов деятельности | | |  |  |  |
|  |  |  | 1 | | |  |  |  |

1. **Выявление и развитие у воспитанников способностей к интеллектуальной, творческой деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Участие | воспитанников в | | | Приложить: | | Коэффициент весомости уровня: |
|  |  | |  | |  |  |  |
|  | конкурсах, | | соревнованиях | | - копии документов (грамоты, дипломы и т. д.), заверенные руководи- | | - муниципальный/зональный – 3; |
|  | различной направленности | | | | телем учреждения, подтверждающие результативность участия воспи- | | - региональный – 5; |
|  |  |  |  |  | танников в конкурсах, соревнованиях различной направленности на | | - федеральный – 10; |
|  |  |  |  |  | различных уровнях. | | - в сети Интернет - 5 |
|  |  |  |  |  | - копии документов (приказы, благодарственные письма и т. д.), заве- | | При подсчете коэффициент весомости |
|  |  |  |  |  | ренные руководителем учреждения, подтверждающие участие атте- | | умножается на количество документов. |
|  |  |  |  |  | стуемого в подготовке воспитанников | | *Не более 40 баллов* |
| 2.2 | Результаты | | участия | воспи- | Копии проектов и отчетов о реализации социально-личностных до- | | 15 баллов за реализацию проекта. |
|  | танников в разработке и реа- | | | | стижений воспитанников, заверенные руководителем учреждения | | *Не более 45 баллов* |
|  | лизации | социальных | | проек- |  |  |  |
|  | тов различной направленно- | | | |  |  |  |
|  | сти |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Личный вклад в повышение качества реабилитационной работы** | | | | | |  |
| **3.1** | **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК) и продуктивного использования новых коррекционных техно-** | | | | | | |
|  | **логий (для высшей КК)** | | | |  |  |  |
| 3.1.1 | Применение | | современных | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, вклю- | | Использование на практике технологий, |
|  | коррекционных логопедиче- | | | | чающий: | | подтверждаемое положительными от- |
|  | ских технологий | | |  | - описание актуальности использования технологий, реализуемых це- | | зывами и предоставлением: |
|  |  |  |  |  | лей, | | - не менее 5конспектов занятий – 5 бал- |
|  |  |  |  |  | - умение адаптировать их с учетом специфики педагогических условий; | | лов; |
|  |  |  |  |  | - эффективность использования современных коррекционных техноло- | | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия |
|  |  |  |  |  | гий в реабилитационном процессе; | | – 5 баллов; |
|  |  |  |  |  | - наличие разработанных дидактических и методических материалов по | | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  |  |  | применяемой технологии. | | *На первую КК обязательный минимум -* |
|  |  |  |  |  | Приложить: | | *5 баллов.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | | *На высшую КК обязательный минимум* |
|  |  |  |  |  | эффективное применение педагогом современных коррекционных тех- | | *– 10 баллов.* |
|  |  |  |  |  | нологий (распечатка на бумажном носителе); | | *Не более 15 баллов* |
|  |  |  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- | |  |
|  |  |  |  |  | сетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответ- | |  |
|  |  |  |  |  | ствии с установленными требованиями | |  |
|  |  |  |  |  | 2 | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2 | Применение информационно- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с указа- | | | | Использование на практике ИКТ, под- |
|  | коммуникационных техноло- | нием целесообразного использования различных видов информацион- | | | | тверждаемое положительными отзыва- |
|  | гий, в том числе сетевых и ди- | но-коммуникационных технологий в своей деятельности. | | | | ми и предоставлением: |
|  | станционных технологий |  | Приложить: | | | - не менее 5 конспектов занятий – 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | | | баллов; |
|  |  |  | эффективное применение аттестуемым ИКТ (распечатка на бумажном | | | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия |
|  |  |  | носителе) и др. | | | – 5 баллов; |
|  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- | | | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  | сетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответствии | | | *На первую КК обязательный минимум -* |
|  |  |  | с установленными требованиями | | | *5 баллов.* |
|  |  |  |  |  |  | *На высшую КК обязательный минимум* |
|  |  |  |  |  |  | *– 10 баллов. Не более 15 баллов* |
| 3.1.3 | Использование цифровых об- |  | Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), ис- | | | Использование: |
|  | разовательных ресурсов |  | пользуемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. | | | - лицензионных ресурсов – 5 баллов; |
|  | (ЦОР) в реабилитационном |  | Приложить: | | | - созданных самостоятельно – 10 бал- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | процессе |  | - скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов; | | | лов. |
|  |  |  | - презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЦОР | | | Наличие страницы на сайте учреждения |
|  |  |  |  |  |  | или сайте аттестуемого – 10 баллов. |
|  |  |  |  |  |  | *Баллы суммируются, не более 20* |
| 3.1.4 | Создание здоровьесберегаю- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | | | | Использование на практике здоро- |
|  | щих условий для воспитанни- | жающий: | | | | вьесберегающих технологий, под- |
|  | ков |  | - использование здоровьесберегающих технологий в коррекционном | | | тверждаемое предоставлением: |
|  |  |  | процессе (с указанием технологий); | | | - не менее 5 конспектов занятий– 5 |
|  |  |  | - оптимизацию коррекционного процесса с целью сохранения и укреп- | | | баллов; |
|  |  |  | ления здоровья воспитанников; | | | - от 3 до 5 отзывов на открытые заня- |
|  |  |  | - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и их | | | тия – 5 баллов; |
|  |  |  | доказательное представление; | | | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов. |
|  |  |  | - обеспечение соответствующей техники безопасности | | | Отсутствие нарушений по ТБ – 5 бал- |
|  |  |  | Приложить: | | | лов. |
|  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  | - конспекты занятий с применением здоровьесберегающих технологий, | | | *Баллы суммируются* |
|  |  |  | подтверждающих обоснованное и эффективное их применение (распе- | | |  |
|  |  |  | чатка на бумажном носителе); | | |  |
|  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, по- | | |  |
|  |  |  | 3 | | |  |

сетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соответствии

с установленными требованиями

* справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии нарушений по технике безопасности (ТБ) аттестуемым

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2 Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой** | | | | | |
| **КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | | | |  |
| 3.2.1 Обобщение и | распростране- Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | | | | За каждый документ на уровне: |
| ние собственного педагогиче- жающий транслирование опыта практических результатов своей про- | | | | | - муниципальном – 5 баллов; |
| ского опыта |  |  | фессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и ин- | | - региональном – 15 баллов; |
|  |  |  | новационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе ГБУ | | - федеральном – 25 баллов. |
|  |  |  | КК «Краевой методический центр») и др. | | *Не более 50 баллов.* |
|  |  |  | Приложить: | | *На высшую КК не ниже регио-* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | - копии документов (дипломы, справки об участии, отзывы, програм- | | *нального уровня* |
|  |  |  | мы мероприятий), заверенные руководителем учреждения, подтвер- | |  |
|  |  |  | ждающие представление педагогом собственного педагогического | |  |
|  |  |  | опыта; | |  |
|  |  |  | - отзывы специалистов, оформленные в соответствии с установлен- | |  |
|  |  |  | ными требованиями | |  |
|  |  |  | Список публикаций, заверенный руководителем учреждения, за межат- За каждую публикацию на уровне: | | |
|  |  |  | тестационный период: | | - муниципальном – 5 баллов, |
|  |  |  | - публикации в печати о собственном опыте работы, методические, | | - региональном – 15 баллов, |
|  |  |  | дидактические материалы; | | - федеральном – 25 баллов, |

* размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообще- - международном – 35 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ствах | | - размещение материалов на сайтах и в |
|  | Приложить: | | сетевых сообществах – 3 балла*.* |
|  |  |  |  |
|  | - копии публикаций (титульный лист и содержание) с указанием источ- | | *Не более 50 баллов* |
|  | ника публикаций, заверенные руководителем учреждения; | |  |
|  | - скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого | |  |
|  | Размещение передового педагогического опыта в региональном банке | | Включение в региональный банк – |
|  | (ГБУ КК «Краевой методический центр»). | | 50 баллов |
|  | Приложить копию сертификата (справки) о включении в региональ- | |  |
|  |  |  |  |
|  | ный банк передового педагогического опыта, заверенную руководите- | |  |
|  | лем учреждения | |  |

4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.2 | Инновационная | | деятельность | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | | | | Участие в реализации инновационных |
|  | в профессиональной области | | |  | жающий результаты инновационной деятельности: | | | проектов (программ): |
|  |  |  |  |  | - участие в разработке инновационного или социального проектов; | | | - Лауреат/дипломант муниципального |
|  |  |  |  |  | - позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение но- | | | уровня - 10 баллов; |
|  |  |  |  |  | вых технологий, программ и т.д.). | | | Лауреат/дипломант краевого уровня – |
|  |  |  |  |  | Приложить: | | | 15 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - копии документов (приказ, диплом участника и т.п.), подтверждаю- | | | Победитель муниципального уровня - |
|  |  |  |  |  | щих результат участия, заверенные руководителем учреждения. | | | 20 баллов; |
|  |  |  |  |  | - копию приказа /распоряжения исполнительного органа государствен- | | | Победитель краевого уровня – 30 бал- |
|  |  |  |  |  | ной власти соответствующего уровня о результатах конкурса | | | лов |
| **3.3** | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (на первую КК), в разработке методического сопро-** | | | | | | | |
|  | **вождения реабилитационного процесса (на высшую КК)** | | | | | | |  |
|  |  | | |  | | |  |  |
| 3.3.1 | Совершенствование методи- | | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | | | | За каждую разработку, имеющую ре- |
|  | ческой базы | коррекционных | | жающий: | | | | цензию: |
|  | логопедических занятий | | |  | - наличие и совершенствование методической базы (по профилю ра- | | | - на муниципальном уровне – 4 балла; |
|  |  |  |  |  | боты аттестуемого); | | | - на региональном – 10 баллов. |
|  |  |  |  |  | - наличие педагогических разработок: программ деятельности, мето- | | | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  |  | дических разработок и рекомендаций, сборников дидактического ма- | | | *максимально 50 баллов* |
|  |  |  |  |  | териала и т.д. | | | Отзыв о применении методических раз- |
|  |  |  |  |  | Приложить: | | | работок: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | - отзыв о применении методических разработок, оформленные в соот- | | | - на муниципальном уровне 4 балла; |
|  |  |  |  |  | ветствии с установленными требованиями; | | | - на региональном уровне – 6 баллов. |
|  |  |  |  |  | - рецензии на педагогические разработки аттестуемого, оформленные | | | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  |  |  |  |  | в соответствии с установленными требованиями | | | *максимально 30 баллов* |
| 3.3.2 | Демонстрация уровня профес- | | | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкур- | | | | Призер и лауреат (участник) на уровне: |
|  | сионализма собственной педа- | | | сах. | | | | - муниципальном -10; |
|  | гогической | и | методической | Приложить копии документов (приказ, диплом участника, сертификат и | | | | - региональном – 50 баллов; |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | деятельности |  |  |  | т. п.), заверенные руководителем учреждения, подтверждающих ре- | | | - федеральном – 80 баллов. |
|  |  |  |  |  | зультат участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | | | Победитель на уровнях: |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - муниципальном – 20 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - региональном – 70 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 105 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах бал-* |
|  |  |  |  |  | 5 | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | *лы суммируются* |
|  |  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных конкурсах | | | | Призер и лауреат на уровнях: |
|  |  |  | педагогических разработок. | | | | - региональном – 20 баллов; |
|  |  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника и др.), заве- | | | | - федеральном – 30 баллов. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ренные руководителем учреждения, подтверждающие результат уча- | | | | Победитель на уровнях: |
|  |  |  | стия аттестуемого | | | | - региональном – 40 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - федеральном – 60 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |  | - в сети интернет – 5 баллов |
|  |  |  |  |  |  |  | *При победе в различных конкурсах бал-* |
|  |  |  |  |  |  |  | *лы суммируются. Не более 60 баллов* |
| 3.3.3 | Уровень квалификации, поз- | Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, | | | | | Ведение экспертной деятельности на |
|  | воляющий осуществлять экс- | выставках, иных мероприятиях, осуществление экспертной деятель- | | | | | уровнях: |
|  | пертную деятельность |  | ность при аттестации педагогических работников. | | | | - муниципальном/зональном – 5 баллов; |
|  |  |  | Приложить копии документов (приказ о включении аттестуемого в со- | | | | - региональном – 10 баллов. |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | став жюри, экспертной группы), заверенные руководителем учрежде- | | | | *Баллы суммируются за всю работу в* |
|  |  |  | ния, подтверждающие экспертную деятельность педагога | | | | *качестве эксперта за последние 5 лет.* |
|  |  |  |  |  |  |  | *Не более 50 баллов* |
| 3.3.4 | Консультативно – |  | Работа в составе консилиума. | | | | Работа в составе консилиума – 10 бал- |
|  | методическая деятельность |  | Приложить копию приказа о создании консилиума, заверенную руко- | | | | лов |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | водителем учреждения, подтверждающую участие аттестуемого в со- | | | |  |
|  |  |  | ставе консилиума | | | |  |
| 3.3.5 | Исполнение функций настав- | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие | | | | | За исполнение функций наставника – 30 |
|  | ника |  | работать в качестве наставника молодых специалистов | | | | баллов |
|  |  |  | Приложить копию приказа, заверенную руководителем учреждения, | | | |  |
|  |  |  |  | | |  |  |
|  |  |  | подтверждающую статус наставника | | | |  |
| 3.3.6 | Консультативно- |  | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, отра- | | | | Отсутствие мотивированных обраще- |
|  | просветительская работа с ро- | жающий организацию работы с родителями: | | | | | ний родителей по результатам деятель- |
|  | дителями |  | - использование современных форм сотрудничества с родителями; | | | | ности педагога – 5 баллов. |
|  |  |  | -охват родителей консультативно-просветительской работой; | | | | За каждый документ (отзыв родителей) |
|  |  |  | - обучение родителей проведению мероприятий по развитию речи де- | | | | - 2 балла |
|  |  |  | тей в домашних условиях; | | | | *Не более 20 баллов* |
|  |  |  | - о результатах взаимодействия с родителями во время пребывания де- | | | |  |
|  |  |  | тей в учреждении, работа с «книгой отзывов и предложений». | | | |  |
|  |  |  | 6 | | | |  |

Приложить:

- справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии моти-

вированных обращений родителей (жалоб);

- копии отзывов родителей, заверенные руководителем учреждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4** | **Повышение квалификации** | | | | | |  |
| 4.1 | Повышение | квалификации, | | Послевузовское образование (получение второго высшего образования | | | - 30 баллов за получение второго выс- |
|  | профессиональная | | переподго- | по профилю деятельности), курсы повышения квалификации, пройден- | | | шего образования или профессиональ- |
|  | товка в | централизованных | | ные за последние 3 года (не менее 72 часов). | | | ную переподготовку; |
|  | формах |  |  |  | Приложить копии документов, подтверждающие факт обучения или | | - 20 баллов за документ о повышении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности, | | квалификации. |
|  |  |  |  |  | заверенные руководителем учреждения | | *Баллы суммируются* |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| 4.2 | Систематичность | | повышения | Участие в целевых краткосрочных семинарах повышения квалифика- | | | 5 баллов за каждое участие. |
|  | квалификации в | | нецентрали- | ции: семинары-практикумы, «школы методического мастерства» | | | *До 20 баллов* |
|  | зованных формах. | |  |  | Приложить копии документов, подтверждающие участие аттестуемого | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | в работе семинаров (на базе ГБУ КК «Краевой методический центр» и | |  |
|  |  |  |  |  | др.), заверенные руководителем учреждения | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** | **Отраслевые награды** | |  |  |  |
| 4.1. | Награды за успехи в профес- | Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, | | | Грамоты, благодарности, звания: |
|  | сиональной деятельности |  | дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги. | | - на федеральном уровне – 15 баллов; |
|  |  |  | Приложить копии документов аттестуемого (грамоты, благодарности и | | - на региональном уровне - 15 баллов; |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | пр.), заверенные руководителем учреждения, подтверждающие наличие | | - на муниципальном – 10 баллов; |
|  |  |  | наград по профилю деятельности | | - на уровне учреждения -5 баллов. |
|  |  |  |  |  | *Баллы суммируются* |
|  |  |  |  |  |  |

Для установления **первой квалификационной категории** по должности **«учитель-логопед»** необходимо набрать **не менее** **140** **баллов.**

Для установления **высшей квалификационной категории** по должности **«учитель-логопед»** необходимо набрать **не менее** **180** **баллов**.

7