ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

**Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления**

**квалификационной категории по должности «воспитатель»,**

реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** | **Документы, подтверждающие выполнение показателя** |  | **Оценка в баллах** |
| **1** | **Результаты освоения воспитанниками коррекционных программ** | | |  |
| 1.1 | Реализация коррекционной- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения с оцен- | | Эффективность реализации програм- |
|  | развивающей программы с | кой его деятельности (хорошо, удовлетворительно), отражающий: | | мы (по оценке руководителя учре- |
|  | воспитанниками | - умение составлять индивидуальные и подгрупповые коррекционно- | | ждения): |
|  |  | развивающие программы работы с воспитанниками (с учётом индиви- | | - хорошо – 20 баллов; |
|  |  | дуальной программы реабилитации для детей с ОВ) | | - удовлетворительно – 10 баллов |
|  |  | - результаты реализации системы индивидуальной и групповой работы; | |  |
|  |  | - взаимодействие со специалистами различных организаций и ведомств | |  |
|  |  | в целях организации и проведении мероприятий для воспитанников; | |  |
|  |  | - взаимодействие по вопросам социальной адаптации воспитанников с | |  |
|  |  | педагогическими и медицинскими работниками своего учреждения; | |  |
|  |  | - оказание различных видов социально-педагогической помощи и под- | |  |
|  |  | держки воспитанникам; | |  |
|  |  | - указать долю воспитанников у данного педагога, включенных в про- | |  |
|  |  | граммы социальной адаптации и др. | |  |
|  |  | Приложить копии документов, подтверждающие реализацию системы | |  |
|  |  | индивидуальной и групповой работы (планы, протоколы, программы и | |  |
|  |  | т. д.), заверенные руководителем учреждения | |  |
| 1.2 | Результативность коррекци- | Количественно-качественный анализ работы аттестуемого, подписан- | | Динамика снижения количества се- |
|  | онно-профилактического | ный руководителем учреждения, отражающий динамику снижения ко- | | мей с детьми, состоящих в СОП, |
|  | направления деятельности | личества семей с детьми, состоящих в ТЖС, СОП за последние 3 года | | ТЖС – 10 баллов |
| 1.3 | Результативность коррекци- | Количественно-качественный отчет аттестуемого, подписанный руко- | | Процент охвата воспитанников: |
|  | онно-воспитательного | водителем учреждения, отражающий охват воспитанников кружковой | | - 25 % – 5 баллов; |
|  | направления деятельности | занятостью: в рамках учреждения /за рамками учреждения за 3 года. | | - 50 % – 10 баллов; |
|  |  | Роль воспитателя в выявлении творческих способностей детей | | - 75 % – 15 баллов; |
|  |  |  |  | - 100 % – 20 баллов |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Выявление и развитие у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятель-** | | | | | | |
|  | **ности** | |  |  |  | |  |
| 2.1 | Участие | | воспитанников в | | Приложить: | | Коэффициент весомости уровня: |
|  | конкурсах, фестивалях, со- | | | | - копии документов, подтверждающие результативность участия воспи- | | - муниципальный/зональный – 3; |
|  | ревнованиях | | | различной | танников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различной направ- | | - региональный – 5; |
|  | направленности | | | | ленности (грамоты, дипломы и т. д.) на различных уровнях, заверенные | | - федеральный – 10; |
|  |  | |  |  | руководителем учреждения; | | - в сети Интернет - 5 |
|  |  | |  |  | - копии документов, подтверждающие участие аттестуемого в подго- | | При подсчете коэффициент весомо- |
|  |  | |  |  | товке воспитанников (приказы, благодарственные письма и т. д.), заве- | | сти умножается на количество доку- |
|  |  | |  |  | ренные руководителем учреждения | | ментов. *Не более* *40* *баллов* |
| 2.2 | Результаты | | | участия воспи- | Копии проектов и отчетов о реализации социально-личностных дости- | | 15 баллов за реализацию проекта. |
|  | танников в разработке и ре- | | | | жений воспитанников, заверенные руководителем учреждения | | *Не более 45 баллов* |
|  | ализации | | социальных про- | |  | |  |
|  | ектов различной направлен- | | | |  | |  |
|  | ности | |  |  |  | |  |
| **3** | | **Личный вклад в повышении качества реабилитационного процесса** | | | |  | |
| 3.1 | | **Совершенствование методов коррекции и воспитания (для первой КК) и продуктивного использования новых коррекционных техно-** | | | | | |
|  | | **логий (для высшей КК)** | | |  |  | |
| 3.1.1 | | Применение современных | | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, кото- | Использование на практике технологий, | |
|  | | коррекционных технологий | | | рый включает: | подтверждаемое положительными отзы- | |
|  | |  | | | - описание актуальности использования технологий, реализуемых | вами и предоставлением: | |
|  | |  | | | целей, | - не менее 5 конспектов занятий – 5 бал- | |
|  | |  | | | - умение адаптировать их с учетом специфики педагогических усло- | лов; | |
|  | |  | | | вий; | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия | |
|  | |  | | | - эффективность использования современных коррекционных техно- | – 5 баллов; | |
|  | |  | | | логий в реабилитационном процессе; | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; | |
|  | |  | | | - наличие разработанных дидактических и методических материалов | *На первую КК обязательный минимум 5* | |
|  | |  | | | по применяемой технологии. | *баллов.* | |
|  | |  | | | Приложить: | *На высшую КК обязательный минимум –* | |
|  | |  | | | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | *10 баллов.* | |
|  | |  | | | эффективное применение педагогом современных коррекционных | *Не более 15 баллов* | |
|  | |  | | | технологий (распечатка на бумажном носителе); |  | |
|  | |  | | | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, |  | |
|  | |  | | | посетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соот- |  | |
|  | |  | | | ветствии с установленными требованиями |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1.2 | Применение информацион- | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, с ука- | Использование на практике ИКТ, под- |
|  | но-коммуникационных тех- | | занием целесообразного использования различных видов информа- | тверждаемое положительными отзывами |
|  | нологий (ИКТ), в том числе | | ционно-коммуникационных технологий в своей деятельности. | и предоставлением: |
|  | сетевых и дистанционных. | | Приложить: | - не менее 5 конспектов занятий – 5 бал- |
|  |  |  | - конспекты открытых занятий, демонстрирующих обоснованное и | лов; |
|  |  |  | эффективное применение аттестуемым ИКТ (распечатка на бумаж- | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия |
|  |  |  | ном носителе) и др. | – 5 баллов; |
|  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов; |
|  |  |  | посетивших открытые занятия (мероприятия) аттестуемого, оформ- | *На первую КК обязательный минимум 5* |
|  |  |  | ленные в соответствии с установленными требованиями | *баллов.* |
|  |  |  |  | *На высшую КК обязательный минимум –* |
|  |  |  |  | *10 баллов. Не более 15 баллов* |
| 3.1.3 | Использование | цифровых | Перечень ЦОР (лицензионных или созданных самостоятельно), ис- | Использование: |
|  | образовательных | ресурсов | пользуемых аттестуемым, заверенный руководителем учреждения. | *-* лицензионных ресурсов– 5баллов; |
|  | (ЦОР) в реабилитационном | | Приложить: | - созданных самостоятельно – 10 баллов. |
|  | процессе |  | - скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов; | Наличие страницы на сайте учреждения |
|  |  |  | - презентация 1 занятия, проводимого с использованием ЦОР | или сайте аттестуемого – 10 баллов. |
|  |  |  |  | *Баллы суммируются, не более 20* |
| 3.1.4 | Создание здоровьесберега- | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, от- | Использование на практике здоровьесбе- |
|  | ющих условий для воспи- | | ражающий: | регающих технологий, подтверждаемое |
|  | танников |  | - использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно- | предоставлением: |
|  |  |  | воспитательном процессе (с указанием технологий); | - не менее 5 конспектов занятий– 5 бал- |
|  |  |  | - оптимизацию коррекционно-воспитательного процесса с целью со- | лов; |
|  |  |  | хранения и укрепления здоровья воспитанников; | - от 3 до 5 отзывов на открытые занятия |
|  |  |  | - особые достижения в области сохранения и укрепления здоровья и | – 5 баллов; |
|  |  |  | их доказательное представление; | - от 6 и выше отзывов – 10 баллов. |
|  |  |  | - обеспечение соответствующей техники безопасности. | Отсутствие нарушений по ТБ – 5 баллов. |
|  |  |  | Приложить: | *Баллы суммируются* |
|  |  |  | - конспекты занятий с применением здоровьесберегающих техноло- |  |
|  |  |  | гий, подтверждающих обоснованное и эффективное их применение |  |
|  |  |  | (распечатка на бумажном носителе); |  |
|  |  |  | - положительные отзывы педагогов своего или других учреждений, |  |
|  |  |  | посетивших открытые занятия аттестуемого, оформленные в соот- |  |
|  |  |  | ветствии с установленными требованиями; |  |
|  |  |  | - справку, подписанную руководителем учреждения, об отсутствии |  |
|  |  |  | нарушений по технике безопасности (ТБ) аттестуемым |  |
| **3.2** | **Транслирование в педагогических сообществах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой** | | | |
|  | **КК), в том числе экспериментальной и инновационной (для высшей КК)** | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.2.1 | Обобщение и распростране- | | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, от- | За каждый документ на уровне: |
|  | ние собственного педагоги- | | ражающий транслирование опыта практических результатов своей | - муниципальном – 5 баллов; |
|  | ческого опыта |  | профессиональной деятельности, в том числе, экспериментальной и | - региональном – 15 баллов; |
|  |  |  | инновационной: мастер-классы, выступления на семинарах (на базе | - федеральном – 25 баллов; |
|  |  |  | ГБУ КК «Краевой методический центр») и др.; | *Не более 50 баллов.* |
|  |  |  | Приложить: | *На высшую КК не ниже регионального* |
|  |  |  | - копии документов, подтверждающие представление педагогом соб- | *уровня* |
|  |  |  | ственного педагогического опыта (дипломы, справки об участии, от- |  |
|  |  |  | зывы, программы мероприятий), заверенные руководителем учре- |  |
|  |  |  | ждения; |  |
|  |  |  | - отзывы специалистов, оформленные в соответствии с установлен- |  |
|  |  |  | ными требованиями |  |
|  |  |  | Список публикаций, заверенный руководителем учреждения, за | За каждую публикацию на уровне: |
|  |  |  | межаттестационный период: | - муниципальном – 5 баллов, |
|  |  |  | - публикации в печати о собственном опыте работы, методические, | - региональном – 15 баллов, |
|  |  |  | дидактические материалы; | - федеральном – 25 баллов, |
|  |  |  | - размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сооб- | - международном – 35 баллов. |
|  |  |  | ществах. | - размещение материалов на сайтах и в |
|  |  |  | Приложить: | сетевых сообществах – 3 балла. |
|  |  |  | - копии публикаций с указанием источника публикаций (титульный | *Не более 50 баллов* |
|  |  |  | лист и содержание), заверенные руководителем учреждения; |  |
|  |  |  | - скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого |  |
|  |  |  | Размещение передового педагогического опыта в региональном бан- | Включение в региональный банк – 50 |
|  |  |  | ке (ГБУ КК «Краевой методический центр»). | баллов |
|  |  |  | Приложить копию сертификата (справки) о включении в региональ- |  |
|  |  |  | ный банк передового педагогического опыта, заверенную руководи- |  |
|  |  |  | телем учреждения |  |
| 3.2.2 | Инновационная | деятель- | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, от- | Участие в реализации инновационных |
|  | ность в профессиональной | | ражающий результаты инновационной деятельности: | проектов (программ): |
|  | области |  | - участие в разработке инновационного или социального проектов; | - Лауреат/дипломант муниципального |
|  |  |  | - позитивные результаты инновационной деятельности (внедрение | уровня - 10 баллов; |
|  |  |  | новых технологий, программ и т.д.). | Лауреат/дипломант краевого уровня – 15 |
|  |  |  | Приложить: | баллов; |
|  |  |  | - копии документов (приказ, диплом участника и т.п.), подтвержда- | Победитель муниципального уровня - 20 |
|  |  |  | ющих результат участия, заверенные руководителем учреждения. | баллов; |
|  |  |  | - копию приказа / распоряжения исполнительного органа государ- | Победитель краевого уровня – 30 баллов |
|  |  |  | ственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса |  |
| 3.3 | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников (для первой КК), в разработке программно-** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **методического сопровождения реабилитационного процесса (для высшей КК)** | |  |
| 3.3.1 Совершенствование мето- | Отчет аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, от- | За каждую разработку, имеющую рецен- |
| дической базы коррекцион- | ражающий: | зию: |
| но-воспитательного процес- | - наличие и совершенствование методической базы (по профилю ра- | - на муниципальном уровне – 4 балла; |
| са. | боты аттестуемого); | - на региональном – 10 баллов. |
|  | - наличие педагогических разработок: программ деятельности, мето- | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  | дических разработок и рекомендаций, сборников дидактического | *максимально 50 баллов* |
|  | или сценарного материала и т.д. | Отзыв о применении методических раз- |
|  | Приложить: | работок: |
|  | - отзывы о применении методических разработок, оформленные в | - на муниципальном уровне 4 балла; |
|  | соответствии с установленными требованиями; | - на региональном уровне – 6 баллов. |
|  | - рецензии на педагогические разработки аттестуемого, оформлен- | *Не более чем за 5 разработок;* |
|  | ные в соответствии с установленными требованиями | *максимально 30 баллов* |

1. Демонстрация уровня про- Результативность участия аттестуемого в профессиональных кон- Призер и лауреат (участник) на уровнях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| фессионализма собственной | | курсах. | - муниципальном -10; |
| педагогической и методиче- | | Приложить копии документов (приказ, диплом участника, сертифи- | - региональном – 50 баллов; |
| ской деятельности | | кат и т. п.), подтверждающие результат участия аттестуемого в про- | - федеральном – 80 баллов. |
|  |  | фессиональных конкурсах, заверенные руководителем учреждения | Победитель на уровнях: |
|  |  |  | - муниципальном – 20 баллов; |
|  |  |  | - региональном – 70 баллов; |
|  |  |  | - федеральном – 105 баллов. |
|  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* |
|  |  |  | *суммируются* |
|  |  | Результативность участия аттестуемого в профессиональных кон- | Призер и лауреат на уровнях: |
|  |  | курсах педагогических разработок. | - региональном – 20 баллов; |
|  |  | Приложить копии документов (приказ, диплом участника и др.), | - федеральном – 30 баллов. |
|  |  | подтверждающие результат участия, заверенные руководителем | Победитель на уровнях: |
|  |  | учреждения | - региональном – 40 баллов; |
|  |  |  | - федеральном – 60 баллов; |
|  |  |  | - в сети интернет – 5 баллов |
|  |  |  | *При победе в различных конкурсах баллы* |
|  |  |  | *суммируются. Не более 60 баллов* |
| 3.3.3. Уровень | квалификации, | Работа в качестве члена жюри, эксперта в конкурсах, фестивалях, | Экспертная деятельность на уровнях: |
| позволяющий осуществлять | | выставках, иных мероприятиях, осуществление экспертной деятель- | - муниципальном – 5 баллов; |
| экспертную деятельность | | ность при аттестации педагогических работников. | - региональном – 10 баллов. |
|  |  | Приложить копии документов, подтверждающие экспертную дея- | *Баллы суммируются за всю работу в ка-* |
|  |  | тельность педагога (приказ о включении аттестуемого в состав жю- | *честве эксперта за последние 5 лет. Не* |
|  |  | ри, экспертной группы), заверенные руководителем учреждения | *более 50 баллов* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.3.4 | Консультативно - |  | Работа в составе консилиума. | Работа в составе консилиума – 10 баллов |
|  | методическая деятельность | | Приложить копию приказа о создании консилиума, подтверждаю- |  |
|  |  |  | щую участие аттестуемого в составе консилиума. заверенную руко- |  |
|  |  |  | водителем учреждения |  |
| 3.3.5 | Исполнение | функций | Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяю- | За исполнение функций наставника – 30 |
|  | наставника |  | щие работать в качестве наставника молодых специалистов. | баллов |
|  |  |  | Приложить копию приказа, заверенную руководителем учреждения, |  |
|  |  |  | подтверждающую статус наставника |  |
| 3.3.6 | Результативность | деятель- | Отчёт аттестуемого, подписанный руководителем учреждения, от- | Отсутствие мотивированных обращений |
|  | ности воспитателя с родите- | | ражающий организацию работы с родителями: | родителей по результатам деятельности |
|  | лями |  | - использование современных форм сотрудничества с семьями вос- | педагога – 5 баллов. |
|  |  |  | питанников, | За каждый документ (отзыв родителей) - |
|  |  |  | - результаты взаимодействия с родителями через телефонную связь, | 2 балла |
|  |  |  | во время пребывания детей в учреждении, работа с «книгой отзывов | *Не более 20 баллов* |
|  |  |  | и предложений». |  |
|  |  |  | Приложить: |  |
|  |  |  | - справку, заверенную руководителем учреждения, об отсутствии |  |
|  |  |  | мотивированных обращений родителей (жалоб); |  |
|  |  |  | - копии отзывов родителей, заверенные руководителем учреждения |  |
| **4** | **Повышение квалификации** | |  |  |
| 4.1 | Повышение квалификации, | | Послевузовское образование (получение второго высшего образова- | - 30 баллов за получение второго высше- |
|  | профессиональная | перепод- | ния по профилю деятельности), курсы повышения квалификации, | го образования или профессиональную |
|  | готовка в централизованных | | пройденные за последние 3 года (не менее 72 часов). | переподготовку; |
|  | формах |  | Приложить: копии документов, подтверждающие факт обучения или | - 20 баллов за документ о повышении |
|  |  |  | повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельно- | квалификации. |
|  |  |  | сти, заверенные руководителем учреждения | *Баллы суммируются* |
| 4.2 | Систематичность | повыше- | Участие в целевых краткосрочных семинарах повышения квалифи- | 5 баллов за каждое участие. |
|  | ния квалификации в нецен- | | кации: семинары-практикумы, «школы методического мастерства» | *До 20 баллов* |
|  | трализованных формах | | Приложить копии документов, подтверждающие участие в работе |  |
|  |  |  | семинаров (на базе ГБУ КК «Краевой методический центр» и др.), |  |
|  |  |  | заверенные руководителем учреждения |  |
| **5** | **Отраслевые награды** | |  |  |

1. Награды за успехи в про- Наличие правительственных, отраслевых наград, почётных грамот, Грамоты, благодарности, звания на уровне:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| фессиональной | деятельно- дипломов, благодарственных писем за профессиональные заслуги | - на федеральном – 15 баллов; |
| сти | Приложить: копии документов аттестуемого, подтверждающие | - на региональном - 15 баллов; |
|  | наличие наград по профилю деятельности, заверенные руководите- | - на муниципальном – 10 баллов; |
|  | лем учреждения | - на уровне учреждения -5 баллов. |
|  |  | *Баллы суммируются* |

Для установления **первой квалификационной категории по должности** **«воспитатель»** необходимо набрать не менее **170** **баллов**. Для установления **высшей квалификационной категории по должности** **«воспитатель»** необходимо набрать не менее **240** **баллов**.