МИНЕСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное казённое учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Краснодарский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора ГКУ СО КК  «Краснодарский социально-  реабилитационный центр  для несовершеннолетних»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Скрыпченко  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГКУ СО КК  «Краснодарский социально-  реабилитационный центр  для несовершеннолетних»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Кульчицкая  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |

**Конспект**

**открытого занятия на тему:**

**«От улыбки хмурый день светлее…»**

|  |
| --- |
| Подготовил:  воспитатель отделения диагностики и социальной реабилитации  Столяренко Л.Г. |

Краснодар

2017 год

**Цель:**

Сформировать у детей представление о значении улыбки, влиянии её на человека.

**Задачи:**

**образовательная;** показать значение улыбки в жизни человека для установления доброго отношения между людьми;

**развивающая;** развивать позитивную моральную позицию; повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего здорового эмоционального состояния во время общения;

**воспитательная;**  воспитывать доброжелательность, умение радоваться самому и радовать окружающих людей.

**Оборудование и материал:** компьютер, отрывок из мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду», презентация «От улыбки хмурый день светлей!», аудиозапись песни В. Шаинского «Улыбка», плакаты с изображениями улыбки, фонограмма лирической музыки, разрезанные на отдельные слова пословицы, зеркало по количеству детей, смайлики, фломастеры, шары надувные (по количеству детей), буклеты и памятки для детей.

**Ход занятия.**

**Вступительная часть.**

**Воспитатель:**

– Здравствуйте, ребята, уважаемые гости! Сегодня у нас необычная тема занятия. А о чем мы будем говорить, вы определите сами. Я загадаю загадку, а отгадку вы подарите друг другу.

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живёт:

То куда – то вдруг уйдёт,

То внезапно возвратится.

Грусть – тоска её боится. (Улыбка)

**Воспитатель:**

– Правильно, это улыбка. Сегодня мы будем говорить об улыбке и тема нашего занятия называется: «От улыбки хмурый день светлей!» Но прежде чем продолжим занятие, давайте посмотрим в глаза друг другу и подарим друзьям свои улыбки! (Ребята поворачиваются лицом друг к другу и улыбаются)

– Ребята, вы ничего не заметили? А мне показалось, что на минутку стало светлее от ваших улыбок.

**Основная часть.**

**Воспитатель:**

Если только рассмеяться,

То настанут чудеса –

От улыбок прояснятся

И глаза и небеса!

– Как Вы думаете, что такое улыбка? (Ответы детей)

– В толковом словаре русского языка Ожегова С. И. сказано: «Улыбка – это мимика губ, глаз, лица, показывающая расположение к смеху, вызывающая приветствие, удовольствие и насмешку» (Слайд № 1)

– Ребята, а что значит улыбаться? (Ответы детей)

– Улыбаться – значит выражать свои чувства, своё расположение, доброе отношение к чему – либо или кому – либо, сулить удачу, счастье.

**Воспитатель:**

– Давайте вспомним и посмотрим небольшой отрывок из мультфильма про Крошку Енота. (Просмотр отрывка из мультфильма «Крошка Енот»)

**Воспитатель:**

– Помогли ли Крошке Еноту палка и страшная гримаса победить того, кто сидел в пруду? (Ответы детей)

– А как Крошка Енот сумел он с ним справиться? (Ответы детей)

– Правильно, ребята, только улыбка смогла совершить чудо, ведь в ответ на улыбку Крошки Енота, и тот, кто сидит в пруду, улыбается в ответ и перестал пугать малыша. Это был хороший урок для маленького Енота.

– В нашей повседневной жизни всегда ли мы видим своё отражение? Кто видит нас со стороны? Когда окружающим становится приятно с вами общаться? (Ответы детей)

– Какой урок из этого получили вы? (Ответы детей)

– Улыбка – самое главное наше украшение. Улыбка – это не просто знак того, что у тебя хорошее настроение. Это значит, что ты доброжелательный, приветливый и хороший воспитанный человек. Если разговор начат с улыбки, он не причинит человеку вреда, не перерастёт в ссору. С мрачным человеком даже разговаривать не очень приятно. (Слайд № 2)

**Воспитатель:**

– Ребята, вы знаете, когда и как появилась улыбка?

– Сейчас я расскажу легенду о том, как появилась улыбка. (Чтение легенды об улыбке, тихо звучит лирическая музыка)

«Это было давным–давно, когда люди не имели ещё улыбку. Да, это было такое время. Жили они грустно и уныло. Мир был для них черно – белым. Блеск и величие Солнца они не замечали, звёздным небом не восторгались, не знали счастья любви. В эту незапамятную эпоху один добрый ангел на Небесах решил спуститься на Землю, то есть воплотиться в тело, то есть родиться и испытать земную жизнь.

– Но с чем я приду к людям? – задумался он.

Ему не хотелось прийти к людям в гости без подарка. И тогда он обратился к Отцу за помощью.

– Подари людям вот это, – сказал ему Отец и протянул маленькую искру, она светилась всеми божественными цветами.

– Что это? – удивился добрый ангел.

– Это Улыбка, – ответил Отец. – Положи себе в сердце и принесёшь людям в дар.

– И что она им даст? – спросил добрый ангел.

– Она принесёт им особую энергию жизни. Если люди овладеют ею, то найдут путь, по которому утверждаются достижения духа.

Добрый ангел вложил удивительную искру в своё сердце.

– Люди поймут, что рождены друг для друга, откроют в себе любовь, увидят красоту. Только им нужно быть осторожными с энергией любви, ибо.....

И в это самое мгновение добрый ангел спустился с небес на землю, то есть воплотился в тело, то есть родился, и он не дослушал последние слова Отца. Новорождённый заплакал. Но не потому, что испугался темной пещеры, угрюмых и еле различимых лиц людей, с недоумением глазевших на него. Заплакал он не от обиды, а что не успел дослушать: почему людям надо быть осторожными с Улыбкой? Он не знал, как быть: подарить людям принесённую для них Улыбку, или утаить её от них? И решил: извлёк из сердца лучик искры и посадил его в уголке своего ротика.

– Вот вам подарок, люди берите! – мысленно сообщил он им.

Мгновенно пещеру осветил чарующий свет. Это была его Первая Улыбка, а угрюмые люди увидели Улыбку впервые. Они испугались и закрыли глаза. Только угрюмая мама не смогла оторвать глаз от необычного явления, сердце её зашевелилось, а на лице отразилось это очарование. Ей стало хорошо. Люди открыли глаза, их взгляд приковала к себе улыбающаяся женщина. Тогда младенец улыбнулся всем ещё, ещё, ещё. Люди то закрывали глаза, не выдерживая сильного сияния, то открывали. Но, наконец, привыкли и тоже попытались подражать младенцу. Всем стало хорошо от необычного чувства в сердце. Улыбка стёрла с их лиц угрюмость. Глаза засветились любовью, и весь мир для них разом стал красочным: цветы, солнце, звёзды вызвали в них чувство красоты, удивления, восхищения. Добрый ангел, который жил в теле земного младенца, мысленно передал людям название необычной энергии жизни, и им показалось, что слово «Улыбка» придумали они сами. Младенец был счастлив, что принёс людям такой чудодейственный подарок. Но иногда он грустил и плакал. Маме казалось, что он голодный, и она спешила дать ему грудь. А он плакал, потому что не успел принести людям предупреждение, какую им нужно проявить осторожность с энергией Улыбки. Вот так пришла к людям улыбка».

**Воспитатель:**

– Улыбка передалась и нам, а потом мы оставляем её нашим детям. Но пришло ли к нам знание: как нам нужно относиться к энергии Улыбки? Улыбка мощь несёт. Но как применять эту мощь только во благо, а не во зло? Может быть, мы уже нарушаем некий важнейший закон? Улыбаемся фальшиво, улыбаемся равнодушно, улыбаемся насмешливо, улыбаемся злорадно? Значит, вредим самим себе и другим. (Слайд № 3)

– Улыбку надо беречь, использовать только в добрых целях! (Слайд № 4)

**Физ. минутка.**

**Воспитатель:**

– Ребята, попрошу вас всех встать и сделать физминутку.

Вы наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!

По коленкам – шлёп!, шлёп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлёпай!

Мы осанку исправляем

Спинки дружно прогибаем.

Вправо, влево мы нагнулись,

До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,

Улыбайся и садись!

**Воспитатель:**

– В русском народе уже давно подмечено, что с улыбкой на лице жить на свете легче. Недаром об этом сложено много пословиц и поговорок. На ваших столах рассыпавшиеся пословицы, которые вы должны собрать с соседом по столу и их прочитать. (Дети в парах собирают пословицы, затем их зачитывают)

– Молодцы, вы справились с задачей. Особенно мне радостно было наблюдать за теми, кто работал дружно и не забывал про улыбку.

**Воспитатель:**

– Для чего нам нужна улыбка? Как нам может помочь в жизни улыбка?

– Мудрые люди говорят «смех продлевает жизнь». Ведь именно смех помогает пройти все жизненные невзгоды, если они возникли. Чтобы жить и радоваться, нужно смеяться и хохотать. При смехе вырабатывается огромное количество гормонов счастья – эндорфинов. А польза от этих гормонов огромная. И боль ослабляют, и деятельность эндокринных желёз контролируют, и со стрессом борются. Учёные заметили, что 5 минут смеха продлевают жизнь на один год. Человек смеющийся, улыбающийся реже болеет и если заболевает, то быстрее выздоравливает. Давайте больше смеяться! (Слайд № 6)

**Воспитатель:**

– Посмотрите на эти фотографии (Слайд № 7)

– Мы видим детей разных стран мира. Их отличает цвет кожи, разрез глаз, но есть на их лице нечто общее. Чем же похожи лица детей? (Улыбкой)

– Улыбка – это то, что объединяет людей всех национальностей. Даже не зная иностранного языка, в чужой стране человек не пропадёт, если он обратиться за помощью с улыбкой на лице.

– Ребята, а вы знаете, что не только люди умеют улыбаться и выражать свои чувства, но и животные. Давайте посмотрим. (Слайд № 8)

**Практическая работа «Поделись улыбкой своей»**

**Воспитатель:**

– Дети, вы умеете улыбаться? Давайте проверим. Я предлагаю Вам взять своё зеркальце и внимательно посмотреть в него на себя. Покорчите, состройте себе рожицы для того, чтобы размять мышцы лица. А теперь, сделайте спокойные, расслабленные лица, посмотрите в зеркало, поднимите уголки рта вверх, сделайте самую красивую, обворожительную, добрую улыбку и сохраните её на 1 минуту.

– Ну что, нравится вам то личико, которое улыбается вам из зеркальца? (Ответы детей)

– Ребята, посмотрите ещё раз в зеркало и произнесите за мной следующие фразы без улыбки, а затем с улыбкой:

Доброе утро!

Извините, что я опоздал.

Спасибо за подарок!

Поздравляю с праздником!

Ура! Каникулы!

**Воспитатель:**

– На какое отражение Вам приятнее смотреть: которое улыбается вам или которое смотрит на вас хмуро? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

– Ребята, если у вас плохое настроение, обида, злость – от этого можно избавиться. Я покажу вам упражнение – как правильно избавиться от всего плохого, как это правильно сделать.

– Представьте, что плохое настроение, обида, злость – превращаются в шарики внутри вас, и вы выдохните их – Ух – Ух – Ух. Затем обязательно улыбнитесь!

– А теперь представим по – другому: берём шарик и надуваем его со всей злостью, обидой или грустью и ... отпускаем. Обязательно в конце улыбнуться!

– Что вы сейчас чувствуете? Как изменилось ваше настроение? (Ответы детей)

**Воспитатель:**

– Улыбка очень важна в жизни людей. Улыбка всеми любима и желанна. И поэтому люди решили придумать праздник – Всемирный День Улыбки, который отмечают 1 октября. Впервые День Улыбки стали отмечать в 1999 году. А американский художник Харви Бэлл придумал символ Улыбки – смешную рожицу – СМАЙЛИК (в переводе с английского – улыбка) (Слайд № 9)

**Творческая работа.**

**Воспитатель:**

– А теперь, ребята, возьмите желтые медальки – смайлики и нарисуйте самую добрую, веселую улыбку в мире. (Дети рисуют улыбки, смайлики звучит мелодия «Улыбка», дети подпевают)

– Ребята, Вы можете подарить свою улыбку – смайлик тому, кому пожелаете!

– Разрешите мне дать вам один совет:

СТАНЬТЕ СЕБЕ ЛУЧШИМИ ДРУЗЬЯМИ, УЛЫБАЙТЕСЬ ЧАЩЕ!

**Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

– Что нового и интересного для себя вы сегодня узнали? (Ответы детей)

– Вы все активно участвовали и справились со всеми заданиями. Я вам хочу подарить БУКЛЕТЫ и ПАМЯТКИ «ТРЕНИРОВКА УЛЫБКИ»

– Предлагаю улыбнуться друг другу, нашим гостям. И сфотографироваться, чтобы оставить память об этой встрече. (Фотографирование)

– На этой мажорной ноте мы заканчиваем наше занятие. Благодарю всех за внимание и участие.

**Список использованной литературы**

1. Бодалев А. А. Личность и общение. М., 1983
2. Микляева Н. В. Поделись улыбкой своей (развитие чувство юмора). – М.: Сфера, 2010
3. Ноткин Б. «Об улыбке по – научному» // Неделя 1988. С. 10
4. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка.
5. Справочник классного руководителя 1 – 4 классы. Дереклеева Н. И. – М.; «Вако», 2005

**Приложение № 1. Пословицы**

* Улыбкасолнышком сияет

И всех вокруг объединяет.

* Жить с улыбкой светлее

И вокруг полно друзей.

* Как солнечный зайчик улыбка сияет

Своей добротой сердца согревает.

* Кто шутки любит,

Того все любят.

* Где слова привета,

Там улыбка для ответа.

* Всякая дорога вдвоём веселей.